

New European Bauhaus Academy

CULTURAL VALUE-
COMMUNITY NEEDS-
BASED METHODOLOGY
FOR RENOVATION OF
EDUCATIONAL SPACES

Liutauras Nekrošius
Edita Riaubienė
Evelina Vasiliauskaitė
Margarita Kaučikaitė



**Circular
Bio-based
Europe**

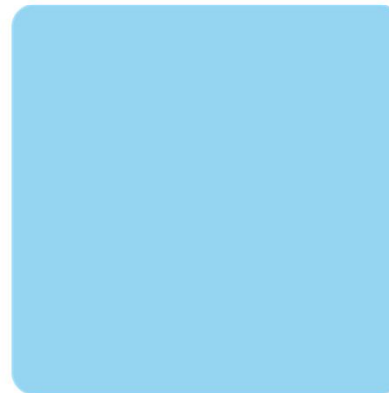
Joint Undertaking



Bio-based Industries
Consortium



Co-funded by
the European Union



ŠIAURĖS PROGIMNAZIJA

ATNAUJINKIM MOKYKLĄ KARTU

LIUTAURAS NEKROŠIUS
EDITA RIAUBIENĖ
EVELINA VASILIAUSKAITĖ
MARGARITA KAUČIKAITĖ

2025 09 26

RESULT DISCUSSION SESSION



**VILNIUS
TECH**

Vilnius Gediminas
Technical University

PLANAS

I DALIS: KŪRYBINIŲ DIRBTUVIŲ APIBENDRINIMAS (30 MIN)

1. Įžanga apie pokyčių programų pritaikymą / 10 MIN
2. Mokytojų idėjų apibendrinimas / 10 MIN
3. Mokinių idėjų apibendrinimas / 10 MIN

II DALIS: POKYČIŲ PROGRAMOS PRISTATYMAS (60 MIN)

1. Erdvių analizės apibendrinimas / 15 MIN
2. Pokyčių programų prioritetai pagal grupes / 15 MIN
3. Pokyčių programos praktinė išraiška / 15 MIN
4. Refleksija / 15 MIN

ŠIO SUSITIKIMO TIKSLAS

apibendrinti apklausų, tyrimo ir dirbtuvių
rezultatus

ir aptarti mokyklos pokyčių planą

TYRIMO TIKSLAS

Parengti metodinę priemonę, kuri mokyklos bendruomenėms padėtų suprasti jų poreikius ir reikalavimus fizinei ugdymo aplinkai

KOKIA NAUDA MOKYKLAI?

Parengtas **mokyklos funkcinių ir erdvinių pokyčių planas**

TYRIMO ETAPAI

1. Informacijos apie mokyklą surinkimas ir analizė ✓
2. Mokyklos erdvių analizė ✓
3. Bendruomenės apklausa (iki 2025 09 01-12) ✓
4. Dirbtuvės su mokyklos bendruomene (2025 09 22-25) ✓
5. Tyrimo rezultatų pristatymas (2025 09 26)

SVARBIAUSI ASPEKTAI IŠ APKLAUSOS IR VERTINIMO UŽDUOTIES

Mokyklos **suaugusiems**: erdvių prieinamumas ir sutelkimas, vidaus ir lauko sąsaja, aktyvaus ir ramaus poilsio zonos, patogi poilsio ir mokymosi infrastruktūra bei estetiška, šiuolaikiška fizinė išraiška.

Mokyklos **vaikams ir jaunimui**: jaukumas, erdvių prieinamumas, patogumas bei naujumas.

MOKYKLOS FUNKCINIŲ IR ERDVINIŲ POKYČIŲ PROGRAMOS

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. MOKYKLA VISIEMS | 7. RAMYBĖS ERDVĖS |
| 2. MES MOKYKLA! | 8. MOKAUSI SAVARANKIŠKAI |
| 3. TVARUMAS | 9. TYRIMŲ KOMANDA |
| 4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS | 10. APSKRITAS STALAS |
| 5. TRANSFORMERIAI | 11. ŽINIŲ OAZĖ |
| 6. ATVIRA MOKYKLA | 12. KOMUNIKACIJOS IR INFORMACIJOS CENTRAS |
| | 13. AGORA |
| | 14. PATOGUS PERSONALO DARBAS IR POILSIS |

ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS **SUAUGUSIŲJŲ** BENDRUOMENEI AKTUALIAUSIOS PROGRAMOS

1. MOKYKLA VISIEMS

2. MES MOKYKLA!

4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS

11. ŽINIŲ OAZĖ

13. AGORA

UŽDUOTIES MOKYTOJAMS APIBENDRINIMAS

ERDVĖS SU KURIOMIS DIRBO MOKYTOJAI -

1. Amfiteatro erdvė
2. Lauko klasė-lauko laboratorija
3. Ramaus poilsio zonos
4. Mokyklos personalo darbo vietos



AMFITEATRO ERDVĖ

- **Nuotaika** - minkštumas, minkšti baldai, atsisėdimai.
- Erdvė panaši į dabartinę, **pritaikyta** renginiams ir kt.
- Galėtų būti daugiau **žalumos** - gyvumo, kad pavyktų **šalia turėti** ir pokalbius ir vienam ir aktyvias pertraukas.
- Aš bendroje erdvėje **su visais**, bet galiu būti ir **individualiai**.
- Aplink amfiteatro susibūrimą būtų galima įrengti **individualias** ir greitai **transformuojamas** erdves.
- Labai šviesu - norisi **šviesos**.
- Gal galėtų atsirasti staliukai, gal galime išnaudoti **palanges**? Šviesumas, natūralumas.



LAUKO KLASĖ

- Erdvė gana **didelė - laboratorija**, kur matosi visa erdvė
- Kiekvienas **jaučiasi** ir **laisvai**, ir turi erdvę tyrinėjimui, turėtų būti stogas, erdvė su **apsauga**, šiuolaikiška (judantys tentai, **prisitaiko**)
- **Žaluma** - labai svarbu.
- Lauko erdvė turėtų būti **smagi**, joje turėtų jaustis daug laisviau, ne standartinė aplinka, galbūt transformuojama erdvė, būtų galim **pasirinkti** erdvę (turėtų būti skirtingos tuomet), kad erdvė **prisitaikytų prie pamokų**.
- Gal **pavėsinė** (svarbu su grindimis), kėdės / sėdmaišiai, **laužavietė, krosnis**.
- Iš **augalų** suformuota **priedanga**.
- Kelių erdvių, kuo daugiau zonavimo, gal su stogu, **gal ir be stogo**, dėžės daiktams **susidėti**. **Pojūčių takas**.
- **Ilgesniam naudojimui** - židinytis, stogas, grindys.



RAMAUS POILSIO ZONA



DARBO VIETOS

- **Jauki** aplinka, būtų **erdvu**, daug **žalumos**,
pereinama erdvė - dirbame **kartu**,
apskritas stalas.
- Aš bendroje erdvėje - sau, refleksija, darbas
individualiai.
- Ir kartu ir atskirai - virtuvėlė,
pasisėdėjimas, ekranas, esam **draugiški**
gyvūnams.
- Viskas **vienoje erdvėje, matoma**.
- Spalvos - **namų šiluma, šviesa, jauku**.
- Bendra erdvė, bet reikėtų **erdvės atsiskirti**
ir susikaupiti.

ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS UGDYTOJAMS AKTUALIAUSIOS PROGRAMOS

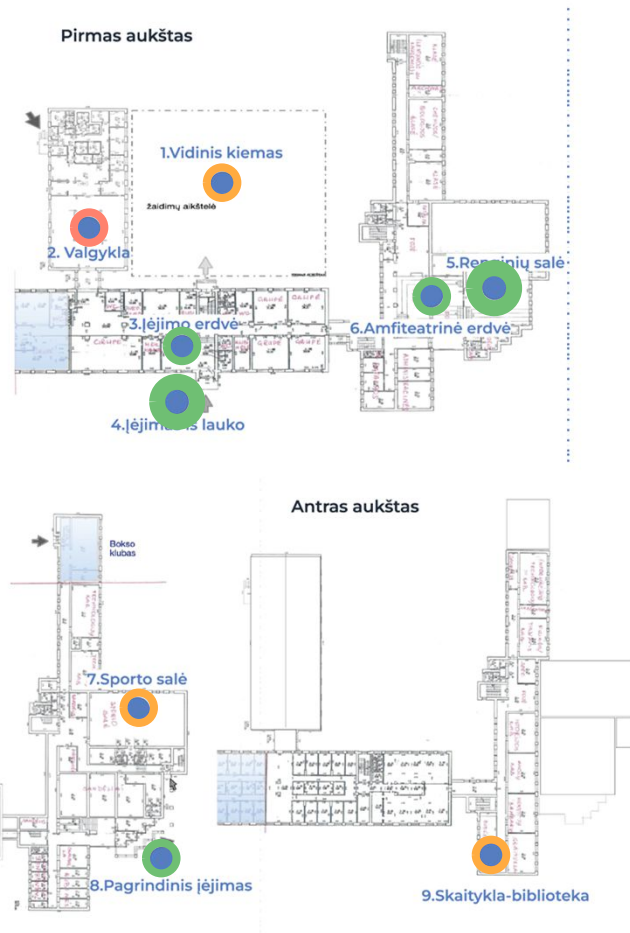
7. RAMYBĖS ERDVĖS

8. MOKAUSI SAVARANKIŠKAI

9. TYRIMŲ KOMANDA

10. APSKRITAS STALAS

14. PATOGUS PERSONALO DARBAS IR POILSIS



ERDVIŲ VERTINIMAS SU MOKINIAIS

Labiausiai patinkančios
erdvės

4. Įėjimo iš lauko erdvė
(viršutinė)
5. Renginių salė
3. Įėjimo erdvė (vestibiulis)
6. Amfiteatro erdvė
8. Pagrindinis įėjimas (apatinis)
1. Vidinis kiemas
9. Skaitykla-biblioteka
7. Sporto salė
2. Valgykla

Mažiausiai patinkančios erdvės

UŽDUOTIES MOKINIAMS APIBENDRINIMAS

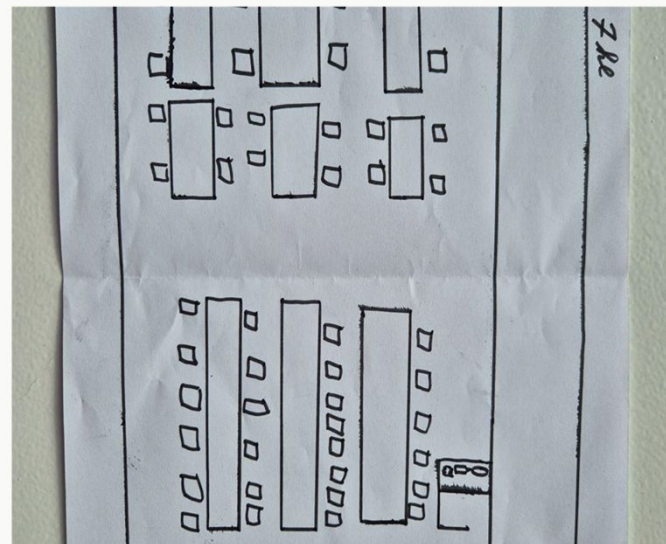
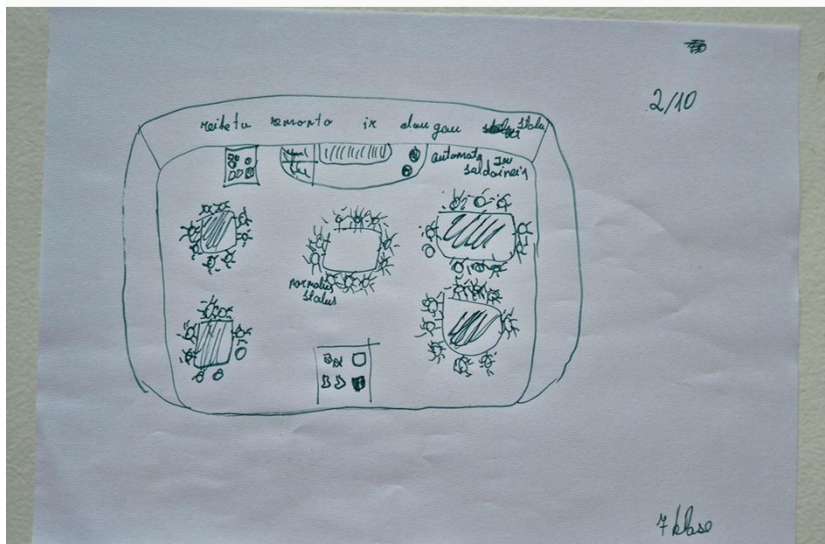
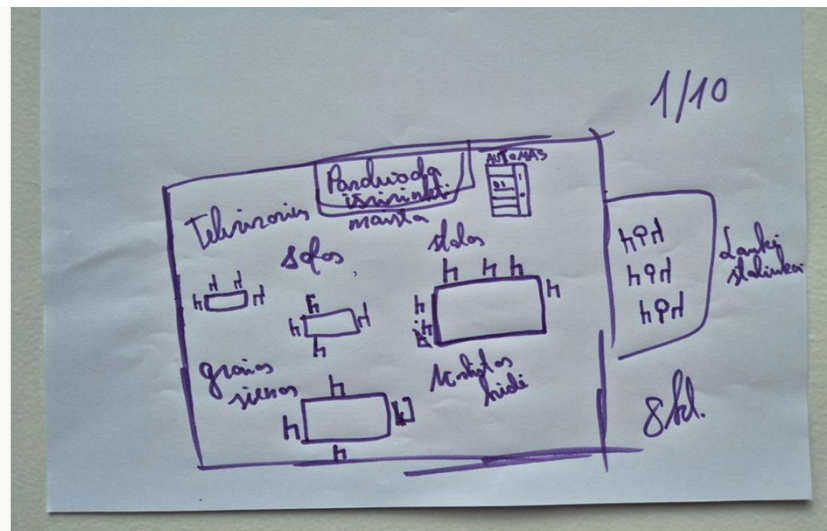
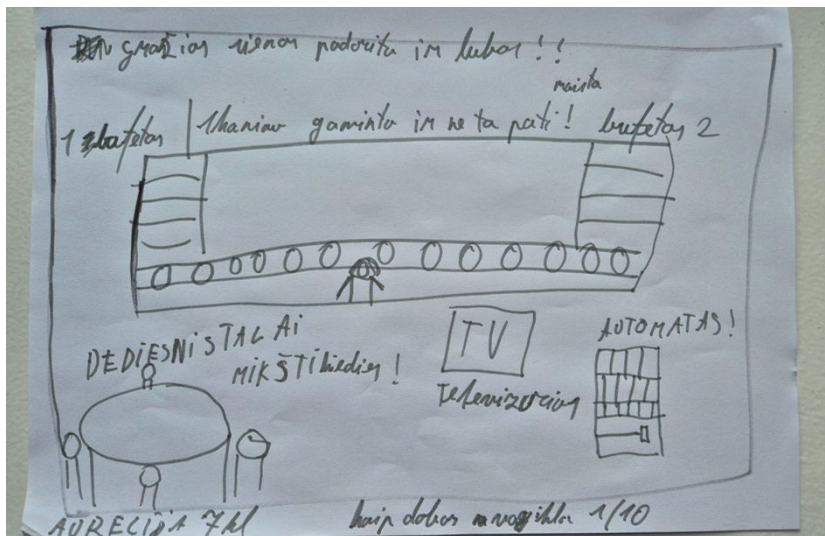
ERDVĖS SU KURIOMIS DIRBO **PROGIMNAZISTAI (5, 7 ir 8 kl.) -
MAŽIAUSIO ĮVERTINIMO SULAUKUSIOS ERDVĖS MOKYKLOJE:**

1. Valgykla
2. Skaitykla ir biblioteka
3. Mokiniamis skirta poilsio zona



VALGYKLA

- **Minkštas sėdėjimas** - kėdės, sofas, pufai
- Staliukai lauke
- **Bufetas, maisto automatas**
- **Skanesnis** maistas
- Daugiau maisto pasirinkimų, galimybė **pasirinkti pačiam**
- Erdvei reikalingas remontas
- Erdvė labai šalta rudenį-žiemą
- Skirtingų dydžių stalai (galimybė **valgyti vienam, keliems arba su didesne grupe**)
- **Gražūs** stalai ir kėdės





SKAITYKLA IR BIBLIOTEKA

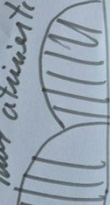
- **Daugiau vietos** - didesnė biblioteka
- Daugiau **kėdžių**, didesnis **ekranas**, naujesni **kompiuteriai**, didelis **stalas**
- **Daugiau knygų** ir lentynų
- **Minkšti paviršiai** - pufikai, nedidelės sofos, didelė sofa
- **Stalo žaidimai**, kompiuteriai, televizorius
- Jaukumas (**pasėdėti ir paskaityti**)
- Erdvei reikalingas remontas (**šviesios** sienos ir lubos, **naujos** lentynos)

BIBLIOTEKA

KAP BUTU DIAUGIAOMI.ETD

BUTU pufikui mod

...kur atinienti pufikui tite
...kanti ti pufigan



7.

mod
ten ka



STATU

4/10

...kur atinienti pufikui tite

...kur atinienti pufikui tite

1/10

...kur atinienti pufikui tite

1/10

...kur atinienti pufikui tite



...kur atinienti pufikui tite

Bibliotek

Kad Butu kur galimie

...kur atinienti pufikui tite

1/10

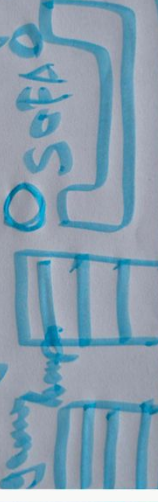
...kur atinienti pufikui tite

1/10

...kur atinienti pufikui tite

1/10

...kur atinienti pufikui tite

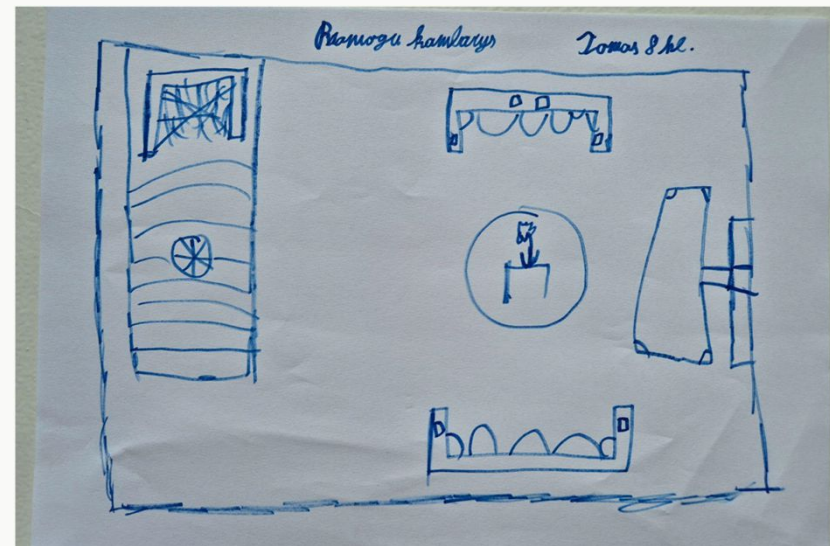
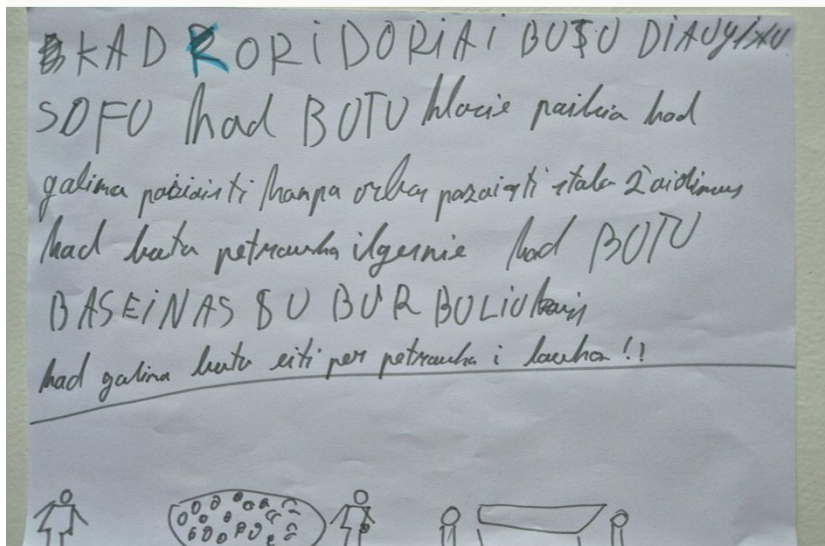
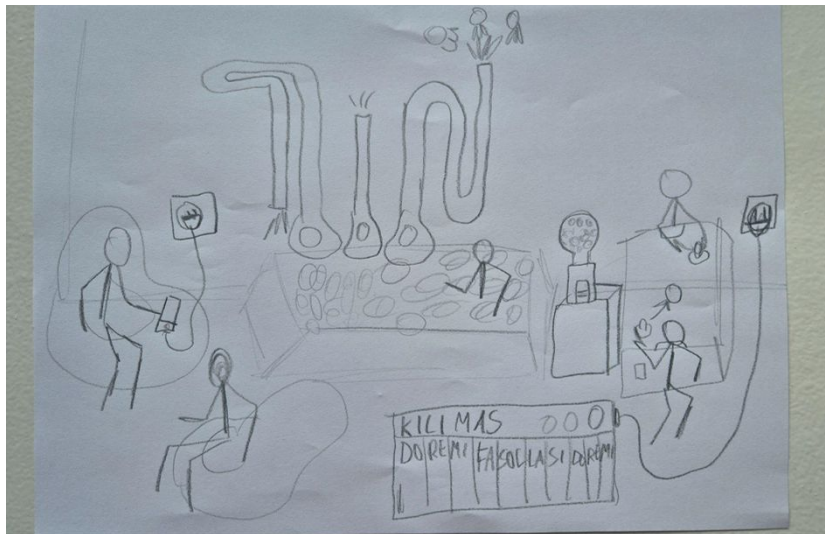


Remontas BIBL



POILSIO ZONA MOKINIAMS

- **Maisto automatas**
- Galimybė **išeiti į lauką** ir stadioną
- **Kompiuteriai**
- Poilsio kambarys **su žaidimais** (stalo futbolas, pianinas-kilimas)
- **Televizorius** ir sofa
- **Ilgesnės pertraukos**
- **Sofos** visuose aukštuose
- **Minkšti baldai** (pufikai)
- Tvarkingi **tualetai** (nėra durų, durys sulaužytos arba neužsidaro)
- Telefonų **įkrovikliai**
- **Baseinas su burbuliukais**



UŽDUOTIES MOKINIAMS APIBENDRINIMAS

**ERDVĖ SU KURIA DIRBO PRADINUKAI IR DARŽELINUKAI -
MAŽIAUSIO ĮVERTINIMO SULAUKUSIOS ERDVĖS MOKYKLOJE**

4 klasė - biblioteka ir skaitykla

Darželinukai - vidinis kiemas



SKAITYKLA IR BIBLIOTEKA

- **Bibliotekos** sujungimas **su skaitykla**
- Vietos **pabūti su draugais**
- Stalo **žaidimai**
- Daugiau **[naujų] knygų**
- Projektorius (**žiūrėti filmukus**), televizorius, kompiuteriai
- Atskiros zonos, pvz. mažesnis stalas paskaityti **vienam arba su draugais**
- **Sėdmaišiai, pagalvėlės**
- Atskiros patalpos skirtingam **pabuvimui**
- **Kilimas** skaitymo erdvėje

DIDELIS
STALAS

← PLANŠETĖ

STALAS IR KĖDĖ

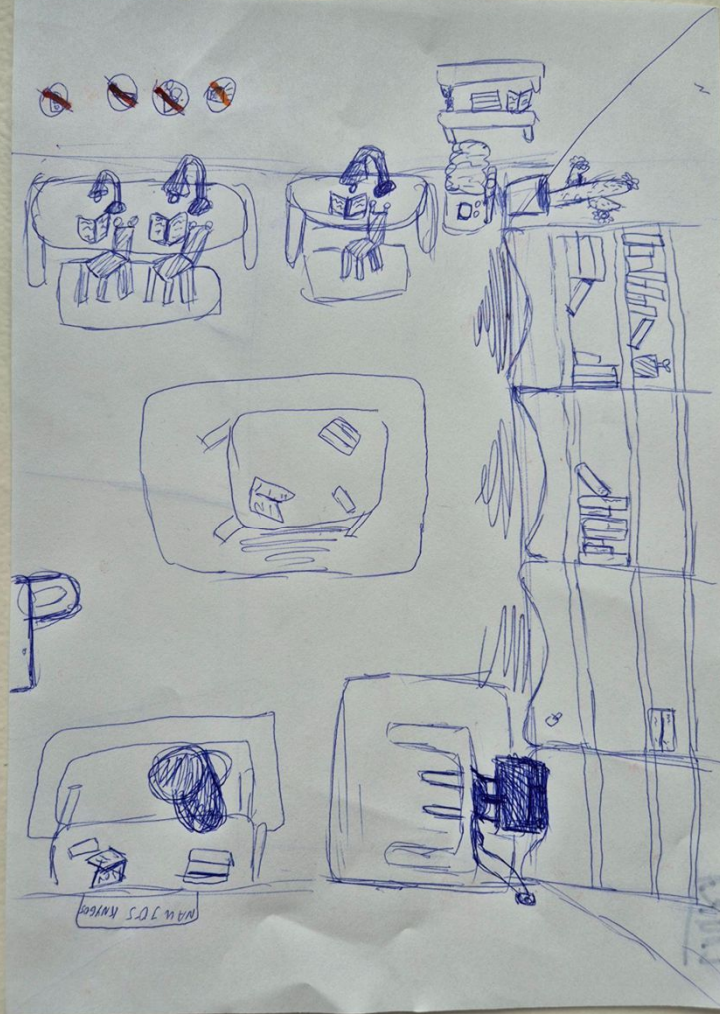
KOMPIUTERIS

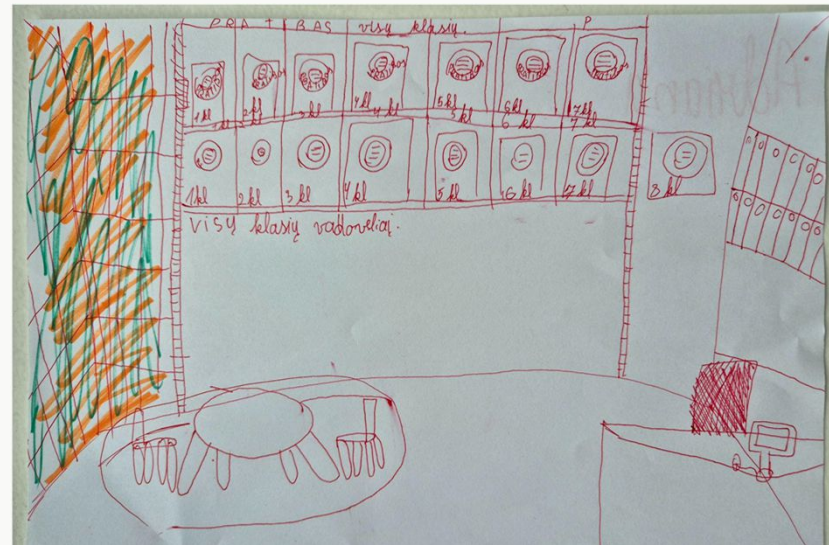
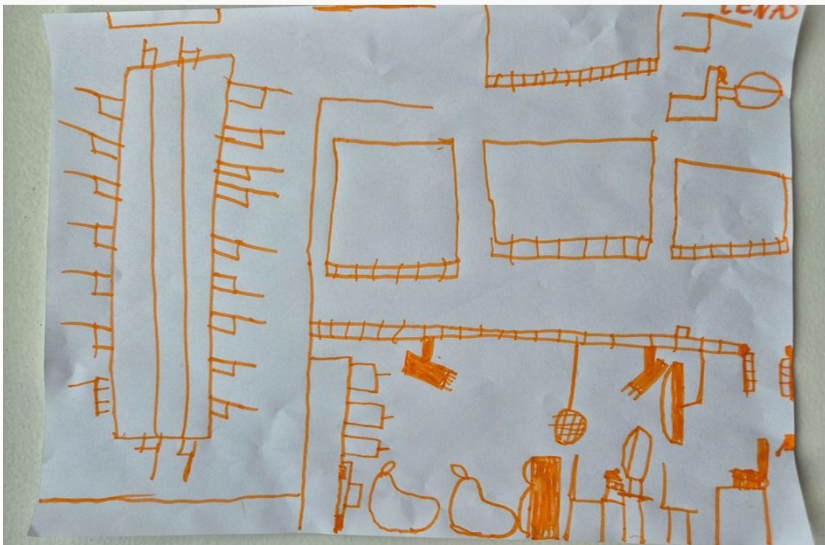
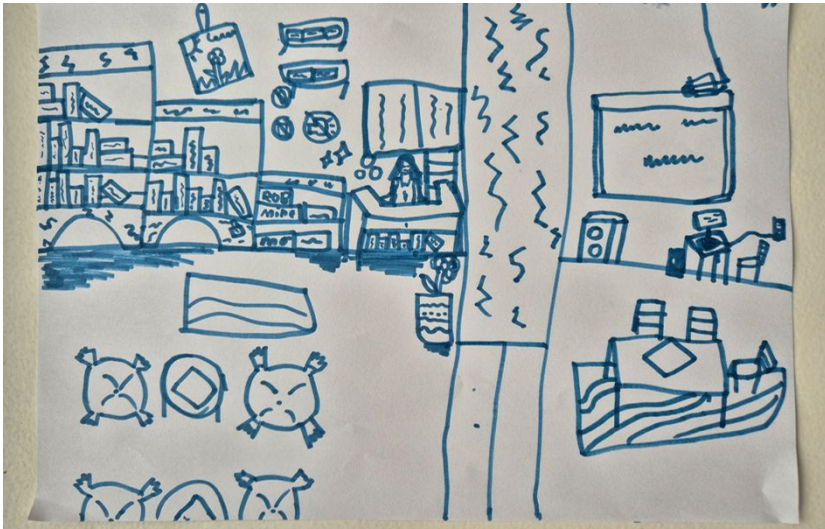
GELE

DURIS

SPINTA SU KNYGOM

1emo







VIDINIS KIEMAS

Darželinukų paprašėme nupiešti savo **svajonių mokyklos kiemą**. Dauguma piešė esamą kiemą ir labiausiai patinkančius jo elementus, dalis vaikų jame norėtų žaidimams ir pabuvimui kartu.

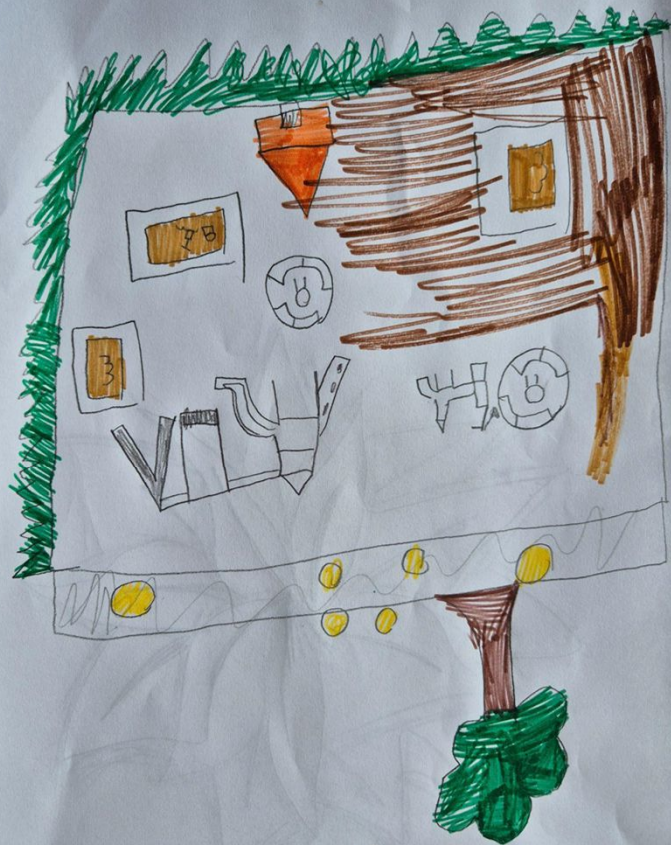
Pasikartojimai:

- Obelis (**žaluma**)
- Nameliai (įdomios nedidelės **erdvės-istorijos**)
- Sūpynės (**aktyvaus poilsio** įrenginiai)

MAIA



GRETA





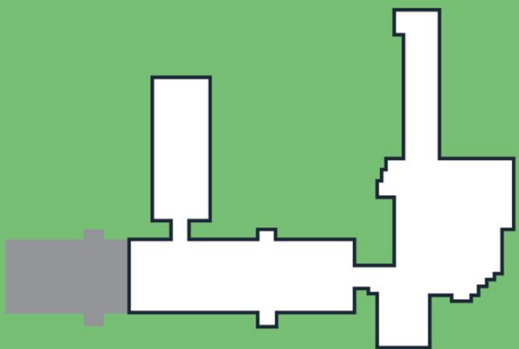
ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS **VAIKŲ IR JAUNIMO** BENDRUOMENEI AKTUALIAUSIOS PROGRAMOS

1. MOKYKLA VISIEMS

8. MOKAUSI SAVARANKIŠKAI

9. TYRIMŲ KOMANDA

4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS



1 ŽINGSNIS: ISTORIJA

1961 m. priimtas sprendimas steigti Vilniaus 3-ąją mokyklą internatą.

1962 m. pastatytas internato pastatas (galimai kaip Pedagoginės mokyklos bendrabutis), valgykla, dirbtuvės ir sandėlis su gyvenamosiomis patalpomis.

1987 m. pastatytas internatinės mokyklos mokymo paskirties priestatas, katilinė ir ūkinis pastatas.

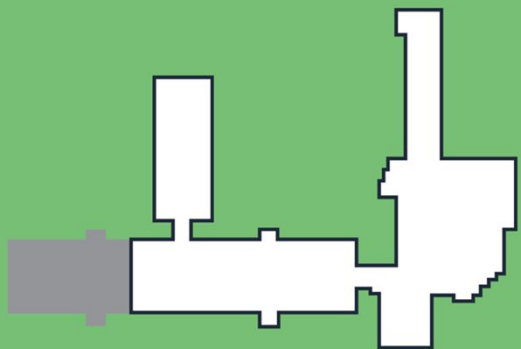
1996 m. mokykla pervadinta į Vilniaus 3-iąją internatinę mokyklą.

2005 m. mokykla pervadinta į Vilniaus „Vilnios“ pagrindinę mokyklą.

2015 m. atliktas dalies pastatų remontas.

Nuo 2025 m. rugsėjo - tai **Vilniaus Šiaurės progimnazija**.

Anketą užpildė 8%
ugdytinių tėvų



Anketą
užpildė 26%
darbuotojų

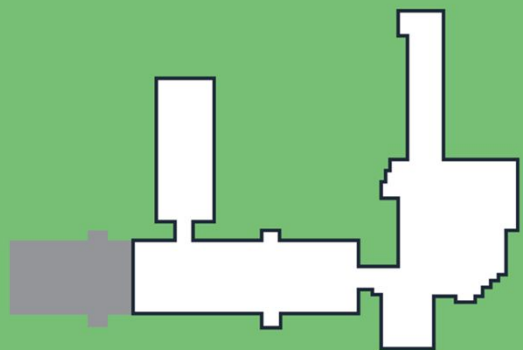
1 ŽINGSNIS: STATISTIKA

Iš viso **274** ugdytiniai (2025):

- **116 darželinukų**, 7 grupės: 2 lopšelio (12, 12), 4 darželio (16, 16, 20, 20) ir priešmokyklinė (20).
- **98 pradinukų**, 5 klasės: 2 pirmos klasės (22, 22, 22, 17, 15).
- **60 progimnazistų** (4 klasės: 17, 19, 12, 12).

Iš viso **102** darbuotojai (2025):

- **21 ikimokyklinio ugdymo** darbuotojų (7 grupės po 2 ugdytojus ir 1 padėjėją).
- **18 pradinės mokyklos** darbuotojų (5 mokytojos, 5 mokinio padėjėjos, 4 VDM specialistai, 4 mokytojai dalykininkai).
- **19 pagrindinės mokyklos** darbuotojų (mokytojai dalykininkai).
- **15 pagalbos mokiniui** specialistų (1 psichologas, 4 logopedai, 1 soc. pedagogas, 4 specialieji pedagogai, 5 mokinio padėjėjai).
- **3 administracijos** darbuotojai (direktorius ir 2 pavaduotojai).
- **5 procesų palaikymo** darbuotojai (sekretorė, IT specialistas, 2 laborantai).
- **16 ūkio priežiūros** darbuotojų (2 pastatų prižiūrėtojai, 6 budėtojai-sargai, 1 rūbininkas, 7 valytojos, 1 skalbinių prižiūrėtojas, 1 kiemsargis).
- **5 valgyklos** darbuotojai.



*Kokybiškas
ugdymas*

2 ŽINGSNIS: TIKSLAI

Vizija - savita, atvira nuolatinei kaitai, besimokanti kaip organizacija ir teikianti kokybiškas švietimo paslaugas pagrindinė mokykla.

Misija – tai mokykla, užtikrinanti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymą, teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, modernizuojanti ugdymo procesą, atsižvelgianti į ugdytinių individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinanti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, kurianti bendradarbiaujančią, geranorišką, iniciatyvią ir kultūringą mokyklos bendruomenę.

Vertybės. Bendrystė – esame ne konkurentai, o bendradarbiai. Pagarba – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra. Profesionalumas – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija. Lankstumas – naujovių priėmimas, išlaikant tradicines formas, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

Tikslas - teikti valstybinius standartus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, laiduoti asmeninę, sociokultūrinę, tautinę, pilietinę brandą, plataus konteksto bendrąsias ir dalykines kompetencijas, profesinių kompetencijų pradmenis, būtinus tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui, sukurti mokiniams tinkamas sąlygas bręsti kaip kūrybingoms asmenybėms.

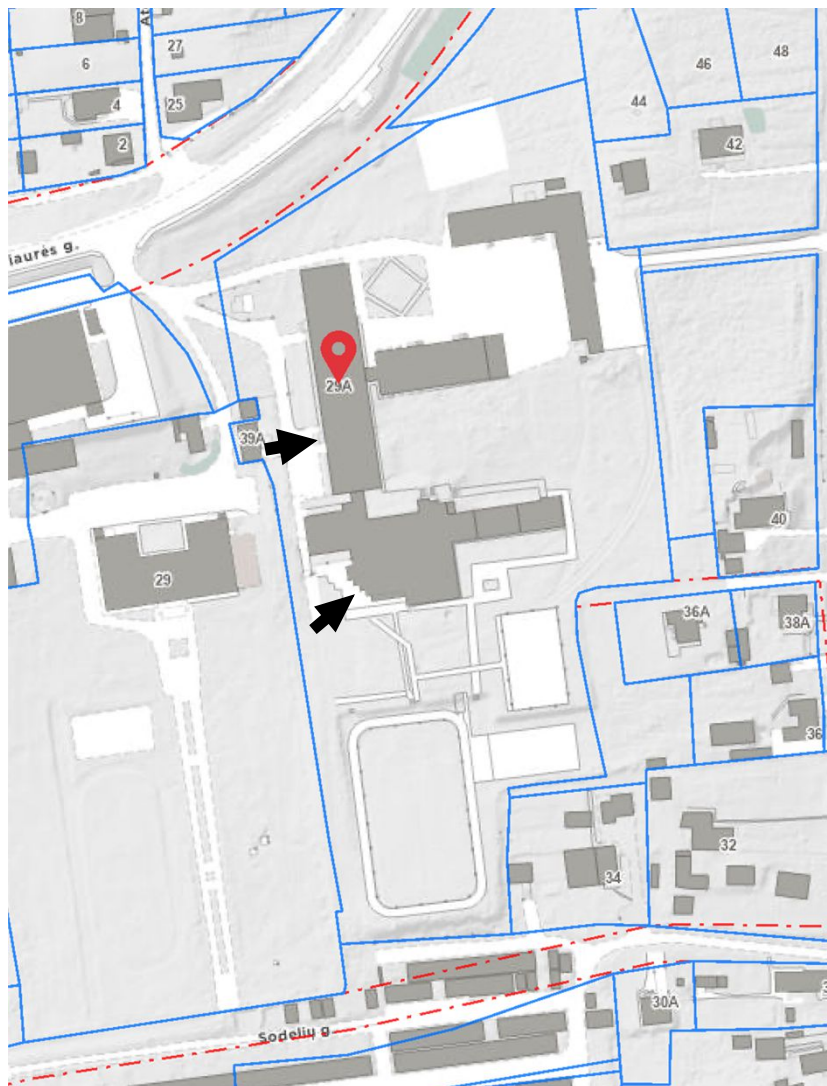
Šaltinis: Vilniaus Vilnios pagrindinės mokyklos internetinė svetainė, <https://www.vilniospm.lt/>; Vilniaus Vilnios pagrindinės mokyklos nuostatai, 2022 05 18, nr. 1-1433



3 ŽINGSNIS: REGLAMENTAI

Sklypo sąlygos pagal Vilniaus bendrąjį planą:

- maksimalus užstatymo tankis - **40 %**
- maksimalus užstatymo intensyvumas - **0.8**
- galimas aukštingumas - **3 aukštai (12 metrų)**
- nelaidžių dangų kiekis - **40 %**
- teritorijos naudojimo tipas - **SK, SI**
(specializuoti kompleksai, socialinė infrastruktūra)
- Žemės naudojimo būdas - **V, B, I2**
(visuomeninės paskirties, bendrojo viešo naudojimo, susisiekimo ir inžinerinių tinklų koridoriai),
- Užstatymo tipas - **pr_u, pr_a, mv** (perimetris reguliarus, perimetris nepilnai uždari kvartalai, miesto vilų)



3 ŽINGSNIS: RODIKLIAI

Sklypo plotas - 2.7044 ha (20704.4 kv.m)

Sklypo užstatymo tankis - **20 % (leistinas - 40 %)**

Sklypo užstatymo intensyvumas - **0.4 (leistinas - 0.8)**

Užstatytas plotas - 4216 kv.m:

1199 kv.m bendrabutis

549 kv.m valgykla

1496 kv.m mokykla

323 kv.m katilinė

191 kv.m dirbtuvės

369 kv.m sandėlis su gyvenamosiomis patalpomis

89 kv.m ūkinis pastatas

Bendras pastatų plotas - 8915 kv.m:

3775 kv.m bendrabutis

633 kv.m valgykla

3649 kv.m mokykla

272 kv.m katilinė

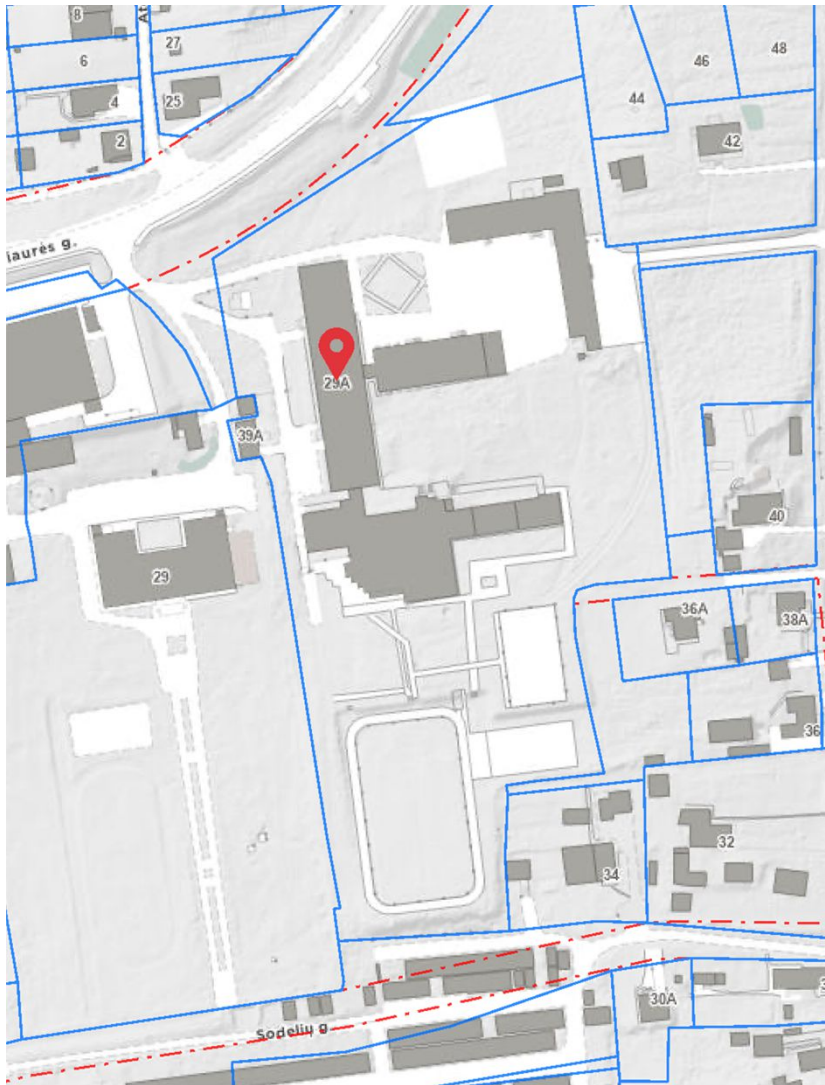
199 kv.m dirbtuvės

298 kv.m sandėlis su gyvenamosiomis patalpomis

89 kv.m ūkinis pastatas

Vertinimas

Sklype gali vykti statybų plėtra ir užstatymo intensyvinimas



3 ŽINGSNIS: REGLAMENTAI

Higienos normos pagal HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284)

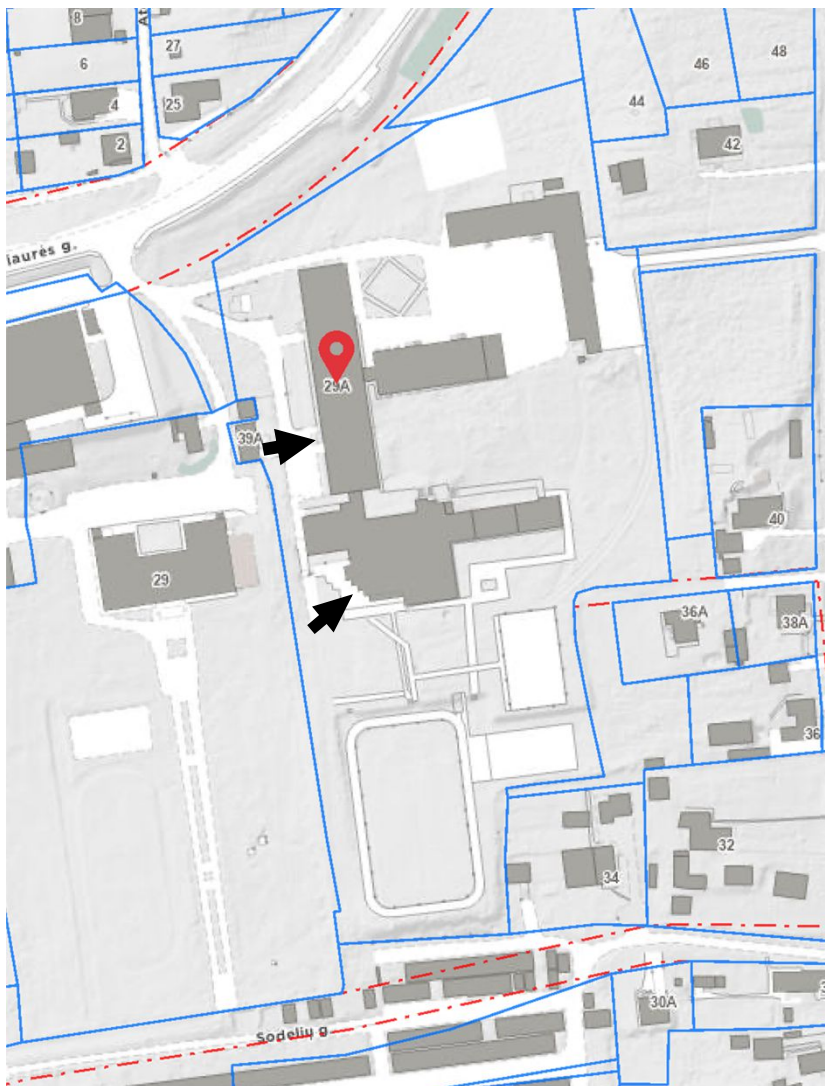
13. Mokyklos sklypo dydis turi būti nustatomas atsižvelgiant į planuojamą mokinių skaičių. Minimali neužstatyta sklypo dalis (kvadratiniais metrais), skirta mokinių poilsiui (pvz., želdiniams, takams, poilsio aikštelėms), apskaičiuojama taip: **planuojamas mokinių skaičius padauginamas iš 3 ir pridedama 800**. Į šį plotą neįskaičiuojamos sporto aikštelės, nurodytos šios higienos normos 15 ir 16 punktuose.

14. Mokyklos sklype turi būti įrengtos **vietos dviračiams** laikyti.

15. Mokyklos, kuri priklauso **pradinės mokyklos** tipui, sklype turi būti įrengta **ne mažesnė kaip 450 kv. m universali sporto aikštelė** (toliau – universali aikštelė) fizinio ugdymo pamokoms organizuoti.

16. **Progimnazijos, pagrindinės mokyklos tipo ir gimnazijos** tipo mokyklos, kurioje vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, sklype turi būti įrengta:

16.1. jei planuojamas mokinių skaičius iki 500, – **universali aikštelė (-ės), kurios (-ių) plotas ne mažesnis kaip 1 000 kv. m, ne trumpesnis kaip 100 m bėgimo takas**.



3 ŽINGSNIS: RODIKLIAI

Sklypo plotas - 2.7044 ha (20704.4 kv.m)

Bendras sporto aikštynų plotas - 3552 kv.m:

2457 kv.m stadionas (39x63 m)

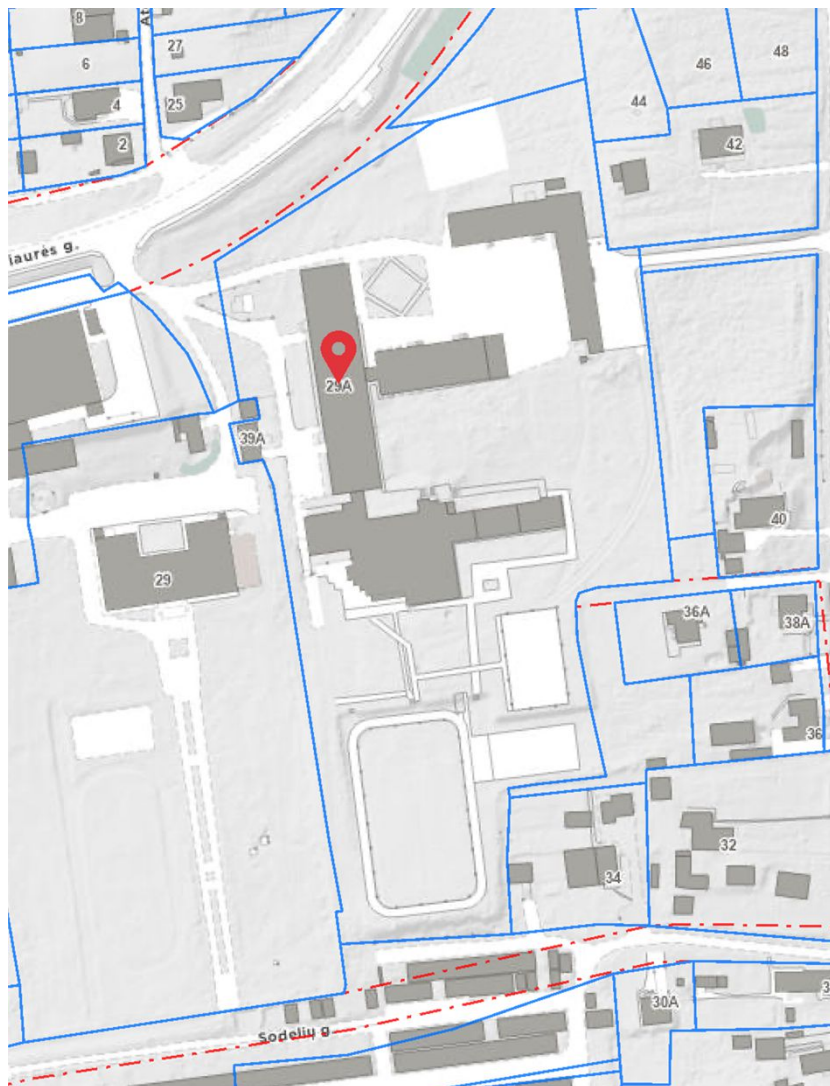
495 kv.m treniruoklių aikštė (33x15 m)

600 kv.m universali sporto aikštelė

Bendras neužstatytas sklypo plotas be sporto aikštynų - 12936 kv.m (minimalūs reikalavimai pagal dabartinį mokinių skaičių - 1274 kv.m, pagal planuojamą (432 mokiniai) - 2096 kv.m)

Vertinimas

- Mokyklos **sklypas** erdvus ir pilnai neužstatytas, todėl mokinių poilsui skirta erdvė minimalius **reikalavimus viršija net šešis kartus**.
- Sklype numatytų **vielių dviračiams nepakanka**.
- **Sporto infrastruktūra tenkina** reikalavimus (pradinei mokyklai - 450 kv.m, progimnazijai iki 500 mokinių - 1000 kv.m ir 100 m bėgimo takas).



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

Higienos normos pagal HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284)

22. Mokymo klasės ir mokymo kabinetai, kuriuose vyksta pamokos, reikalaujančios susikaupti ir sutelkti dėmesį, turi būti izoliuotos nuo patalpų, kuriose vyksta fizinio ugdymo pamokos, muzikos, technologijų pamokos, taip pat nuo patalpų, iš kurių sklinda kvapai.

23. Kiekvienam **mokiniui** mokymo klasėje turi būti skirta **ne mažiau kaip 1.7 kv. m** patalpos ploto, o elektronikos, tekstilės mokymo kabinetuose, gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos ar bendrajame gamtos mokslų) mokymo kabinete, kuriame atliekami tiriamieji darbai (toliau – gamtos mokslų kabinetas), – **2.4 kv. m**, konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse, mokomojoje virtuvėje – **3 kv. m**.

	Mokymosi patalpų plotas	1203.2 kv.m	
	Bendrosios mokymosi erdvės	640.1	Iš jų pradinių kl. 229.5
	Specializuoto mokymosi erdvės	563.1	
	Bendrujų mokyklos erdvių plotas (aktų salė, valgykla, biblioteka, skaitykla, fojė, holai)	552.9	neįskaičiuota valgykla
	Pagalbinių patalpų plotas (WC, drabužinės, persirengimo kambariai, virtuvė, sandėliai)	427.6	neįskaičiuoti WC ir virtuvė
	Administracijos, mokytojų, pagalbos specialistų kambarių ir poilsio kambarių plotas	291.4	
	Tik praėjimui skirtų koridorių ir laiptinių plotas		

4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

Mokyklos bendrųjų mokymosi erdvių plotas - 640.1 kv.m

Dabar vienam mokiniui tenkantis bendrosios mokymo erdvės plotas (kai vertinami 158 mokiniai) - 4.05 kv. m (minimalus reikalavimas - 1.7 kv.m).

Vertinimas

Dabartinis bendrosios mokymosi erdvės plotas vienam mokiniui viršija minimumą du kartus; turimos bendrojo mokymo erdvės galėtų minimaliai tenkinti **376** mokinių poreikius.

Šiaurės progimnazijos patalpų naudojamumo plotai								
Mokyklos aukštai ir patalpų grupės			1 aukštas/pusrūsis	2 aukštas	3 aukštas	4 aukštas	5 aukštas	iš viso
1	Mokymosi patalpų plotas (formalaus mokymo erdvės):	Bendrosios mokymosi erdvės	-	64.3+49.1=113.4	49.6+49.5=99.1	49.6+49.6+49.6+49.3=198.1	50+49.4+49.3+49.5+31.3=229.5	640.1 (iš jų prad. 229.5)
1		Specializuoto mokymo erdvės	Sporto salė, 2 technologijų klasės 225.6+(61.4+49.4)=336.4	Chemijos ir biologijos klasė 64.7	Informacinių technologijų ir fizikos klasės 64.5+48.7=113.2	Šokių salė 48.8	-	563.1
2	Bendrujų mokyklos erdvių plotas (aktų salė, valgykla, biblioteka, skaitykla, fojė)		-	Renginių salė, fojė 171.1+(60.2+95.2+60.2)=386.7	Fojė, skaitykla, biblioteka 30+49.4+56.8=136.2	Fojė 30	-	552.9
3	Pagalbinių patalpų plotas (sandėliai, WC, drabužinės, persirengimo kambariai, virtuvė)		5 sandėliai, 2 persirengimo k., dirbtuvės, skalbykla, drabužinė, tarnybinės. p. (19+41.7+49.4+52.5+14.8)+(17+18.4)+19.6+27+46+29=334.4	Patalpa prie renginių salės, 3 sandėliai, archyvas 25.7+(24+8.3+5.7)+5.3=69.1	sandėlis 15.3	archyvas 8.8	-	427.6
4	Personalo erdvės (administracijos, mokytojų ir pagalbos specialistų kambariai + muziejus)		-	Administracija 40.1+35.2+26.2+20.8 =122.3	Specialisto k., mokytojų kambarys 19.1+49.2=68.5	Specialisto k., psichologo k., poilsio k. 19.1+25.1+31.2=75.4	Logopedų kambarys 25.2	291.4
5	Koridoriai ir laiptinės							

	Mokymosi patalpų plotas	1203.2 kv.m	
	Bendrosios mokymosi erdvės	640.1	Iš jų pradinių kl. 229.5
	Specializuoto mokymosi erdvės	563.1	
	Bendrujų mokyklos erdvių plotas (aktų salė, valgykla, biblioteka, skaitykla, fojė, holai)	552.9	neįskaičiuota valgykla
	Pagalbinių patalpų plotas (WC, drabužinės, persirengimo kambariai, virtuvė, sandėliai)	427.6	neįskaičiuoti WC ir virtuvė
	Administracijos, mokytojų, pagalbos specialistų kambarių ir poilsio kambarių plotas	291.4	
	Tik praėjimui skirtų koridorių ir laiptinių plotas		

4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

Mokyklos specializuotų mokymosi erdvių plotas - 563.1 kv.m

Galimos specializuoto mokymo erdvės: sporto ir fizinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, menų ugdymo, technologijų ugdymo, IT ugdymo.

Vertinimas

Dabartinis specializuotos mokymo erdvės plotas vienam mokiniui viršija minimamąsias reikalavimus; klasėms didėjant iki 30 mokinių, reikalavimų neatitiktų.

Specializuotos mokymo patalpos	Patalpų kv.m	iš viso	Ploto reikalavimas vienam mokiniui	Kaip tenkina reikalavimus, kai mokinių skaičius klasėje vidurkis yra 15?	Kaip tenkina reikalavimus su maksimaliu mokinių skaičiumi klasėje (30)?	Optimalus mokinių skaičius klasėje turimoms mokymo erdvėms
biologijos-chemijos klasė	64.7 kv.m + 15 kv.m pagalbinis	64.7 kv.m	> 2.4 kv.m	4.3 kv.m/mok.	2.2 kv.m/mok.	27
fizikos klasė	48.7 kv.m + laboratorija 15.7	48.7 kv.m		3.2 kv.m/mok.	1.6 kv.m/mok.	20
IT mokomosios lab.	64.45 kv.m	64.45 kv.m		4.3 kv.m/mok.	2.15 kv.m/mok.	27
technologijų klasė	64.8 kv.m	64.8 kv.m	> 3 kv.m	4.3 kv.m/mok.	2.16 kv.m/mok.	22
technologijų klasė	49.4 kv.m	49.4 kv.m		3.3 kv.m/mok.	1.6 kv.m/mok.	16



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

PRADINIS UGDYMAS

Pradinėje ugdymo programoje yra **5 klasių komplektai** (2 pirmosios klasės) ir **98 mokiniai** (22, 22, 22, 17, 15; vidutiniškai 20 mokinių klasėje). Galimas maksimalus mokinių skaičius pradinėje klasėje - 24.

Pradinėje mokykloje dirba **18 darbuotojų**: 5 mokytojai, 5 mokinio padėjėjai, 4 VMD specialistai, 4 mokytojai dalykininkai.

VERTINIMAS

- Sudėtingas **pasiekiamumas** 5-ame aukšte.
- Trūksta **erdvių pertraukoms ir atsitraukimo** vietų.
- **Nepasiekiamo lauko** erdvė;
- **Pagal dabartinį mokinių skaičių** klasėse, klasių plotas **tenkina** didesnius nei minimalius reikalavimus.
- **Pasiekus maksimalų** mokinių skaičių klasėse (24), viena klasė (31.3 kv.m) **netenkintų** minimalių reikalavimų.
- Nėra erdvės personalui.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

PAGRINDINIS UGDYMAS

Pagrindinė mokykla - **60 mokinių** (4 klasės: 17, 19, 12, 12; vidutiniškai 15 mokinių klasėje). Galimas maksimalus mokinių skaičius pagrindinėje mokyklos klasėje - 30.

BENDRO IR SPECIALIZUOTO MOKYMO ERDVIŲ VERTINIMAS

- Pagal **dabartinį** mokinių skaičių, pagrindinio mokymo **klasės tenkina** ploto reikalavimus. Jei klasės didėtų iki 30 mokinių, tenkintų minimalius reikalavimus (1.7 kv.m mokiniui) ir galėtų būti suformuotos 8 progimnazijos klasės.
- Pagal dabartinį mokinių skaičių (158) **specializuoto mokymo erdvės tenkina** ploto reikalavimus. Jei klasės didėtų iki 30 mokinių, dabartinis erdvių plotas minimalių reikalavimų netenkintų.
- Specializuoto mokymo patalpos **išdėstytos neoptimaliai** - per keturis lygius (1-4 a.) rytinėje pastato dalyje.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

MOKYKLOS BENDRŲJŲ ERDVIŲ IŠDĖSTYMAS

VERTINIMAS

- Įėjimo į mokyklą vestibulis nėra pakankamo dydžio ir išraiškos (reprezentacijos).
- Bendrosios mokyklos erdvės prie mokymuisi skirtų patalpų nėra pakankamos poilsui ar bendravimui ne pamokų metu.
- Renginių salė ir prie jos esanti erdvi fojė sudaro 387 kv.m plotą, kuris būtų pakankamas 158 mokiniams ir jų mokytojams susiburti.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

FIZINIO UGDYMO ERDVĖS IR PERSIRENGIMO KAMBARIAI REIKALAVIMAI

HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (2017 m. kovo 13 d. įsakymo nr. v-284)

34. Mokykloje atsižvelgiant į planuojamą fizinio ugdymo pamokose vienu metu dalyvausiančių mokinių skaičių turi būti įrengiama viena arba daugiau sporto salių. Minimalus bendras sporto salių plotas (kvadratiniais metrais) apskaičiuojamas padauginus planuojamą fizinio ugdymo pamokose vienu metu dalyvausiančių mokinių skaičių iš 8,5 metrų pločio. Sporto salei įrengti negali būti skiriama mažesnė kaip 70 kv. m patalpa.

35. Prie sporto salės atskirai moterims ir vyrams turi būti įrengti:

35.1. persirengimo kambariai;

35.2. dušai (jei dušo patalpoje įrengtos kelios dušo galvutės, jos turi būti atskirtos pertvaromis);

35.3. prie persirengimo kambarių – tualetai.

36. Persirengimo kambariai turi tiesiogiai jungtis su dušų ir tualetų patalpomis.

37. Persirengimo kambariuose kiekvienam pamokoje dalyvaujančiam mokiniui turi būti įrengtos kabyklos arba spintelės drabužiams.

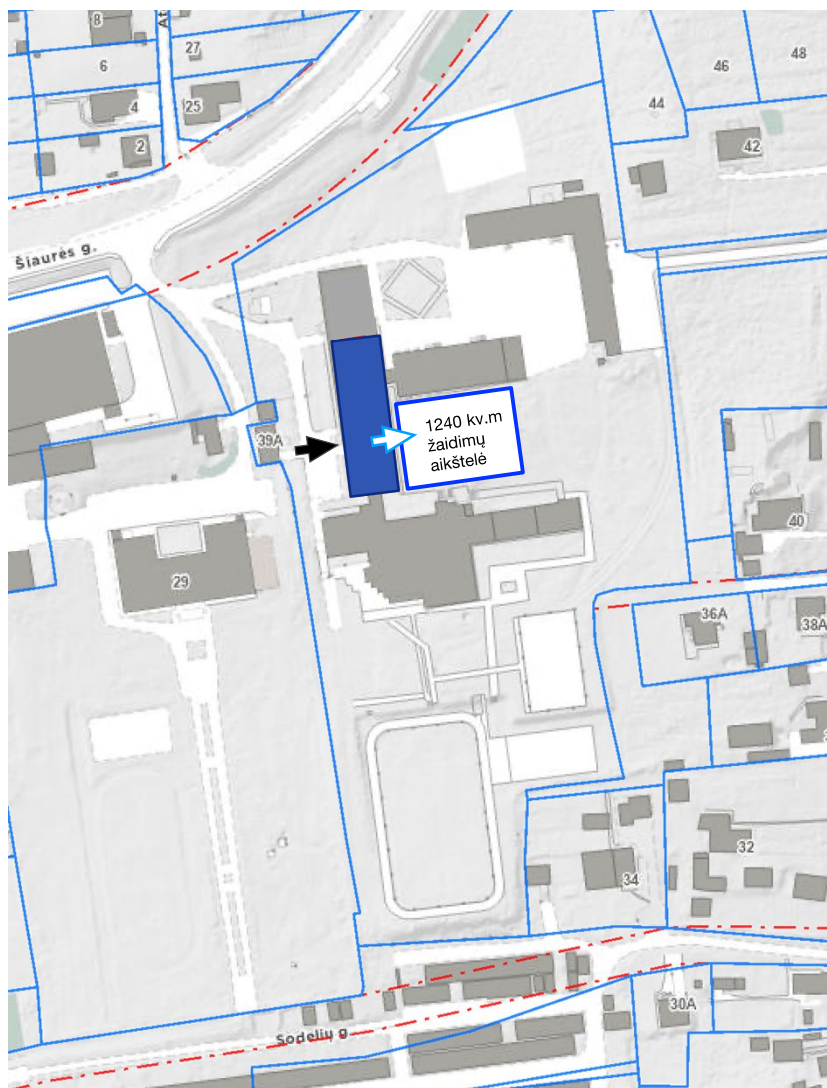
38. Kūno kultūros pratybų metu vienam mokiniui sporto salėje turi būti skirtas ne mažesnis kaip 8,5 kv. m plotas.

43. Sanitarinių įrenginių skaičius skaičiuojamas pagal planuojamą mokinių skaičių ir turi būti ne mažesnis kaip:

43.1. 1 praustuvas trisdešimčiai mokinių;

43.2. 1 unitazas dvidešimčiai mokinių (trisdešimčiai vyrų gali būti įrengiamas 1 unitazas ir 1 pisuaras);

43.3. 1 dušo ragelis penkiems mokiniams persirengimo kambaryje.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

VAIKŲ DARŽELIS - REIKALAVIMAI

HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

Draudžiama įrengti sraiginius laiptus, laiptų pakopos negali būti siaurėjančios. Draudžiama įrengti horizontalaus dalijimo aptvarus ir turėklus. Vertikalaus dalijimo beklūtis tarpas turi būti ne didesnis kaip 0,10 m. Išoriniai laiptai ar jų dalys ir aikštelės turi turėti aptvarus, jeigu jų aukštis nuo žemės paviršiaus yra 0,45 m ir daugiau.

Jei durys, sienos aplink duris ar apatinės sienų dalys įstiklintos, jų įstiklinimas turi atitikti teisės akto [STR 2.05.20:2006] reikalavimus.

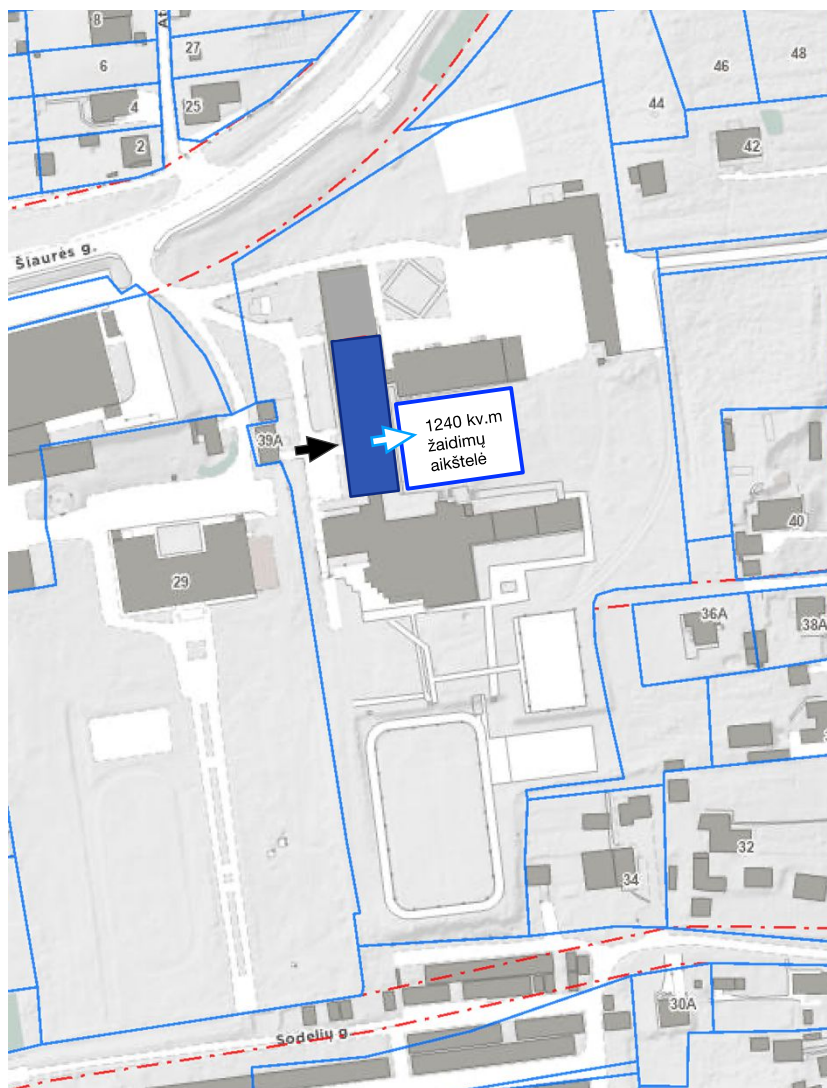
MAITINIMO ERDVĖS

Jei vaikai maitinami grupėje, turi būti įrengta patalpa / erdvė su plautuve grupių indams plauti arba automatine indų plovimo mašina ir plautuve rankoms plauti, vieta indams ir stalo įrankiams laikyti. Ši patalpa / erdvė gali būti įrengiama kelioms grupėms.

Jei vaikams įrengta bendra valgymo salė, vienam vaikui turi būti skiriama ne mažiau kaip 1 kv. m plotas joje. Bendroje valgymo salėje ar šalia jos turi būti įrengta vieta grupių indams ir stalo įrankiams laikyti, plautuvė grupių indams plauti arba automatinė indų plovimo mašina ir plautuvė rankoms plauti.

PRIĖMIMO-NUSIRENGIMO ERDVĖS

Jei švietimo teikėjas ugdo **iki 60 vaikų** pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, grupėms gali būti įrengiama **bendra priėmimo-nusirengimo patalpa**, užtikrinant, kad ji bus pasiekiama visų grupių vaikams bet kuriuo metu nepereinant per kitų grupių žaidimų-miegamojo / poilsio patalpas / erdves.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

VAIKŲ DARŽELIS - REIKALAVIMAI

HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

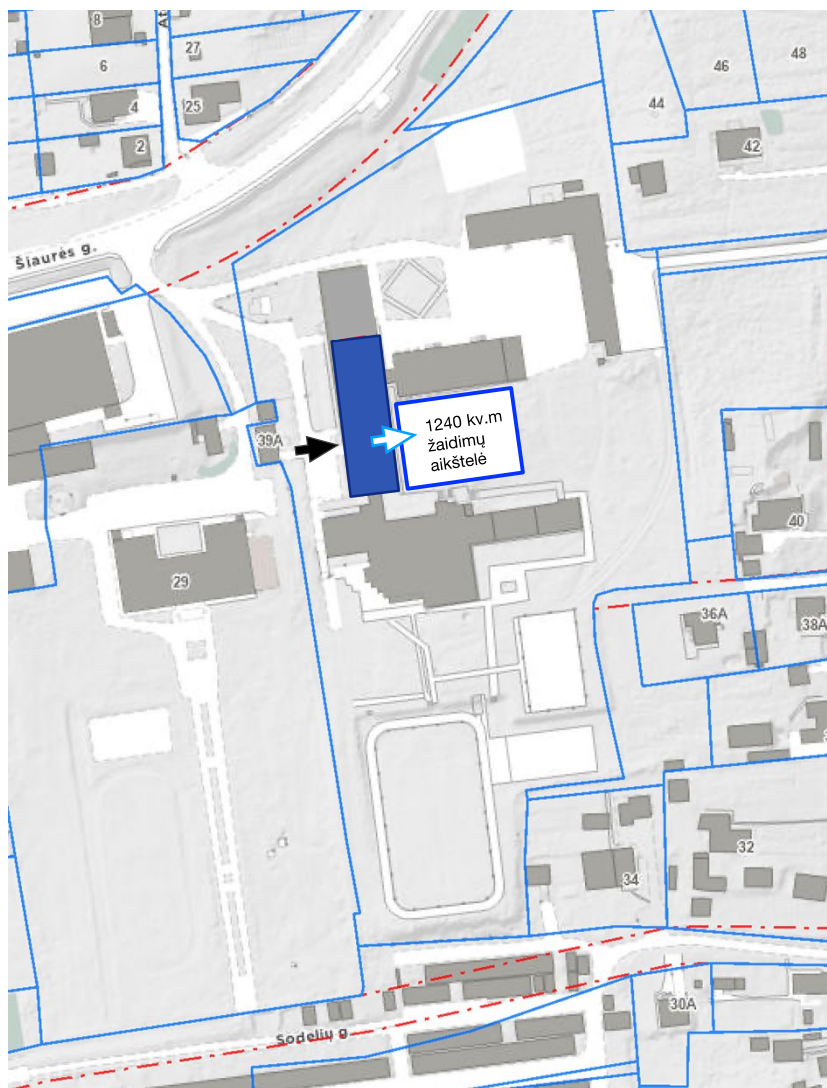
ŽAIDIMŲ-MIEGAMOJO / POILSIO ERDVĖS

Įrengiant grupių patalpas / erdves ir komplektuojant grupes, vienam 3 metų ir vyresniam vaikui – ne mažiau kaip 4 kv. m, vienam iki 3 metų amžiaus vaikui – ne mažiau nei 4.3 kv.m; specialiųjų poreikių turinčiam vaikui – ne mažiau kaip 5 kv. m (neįskaičiuojamos tualetų-prausyklų ir virtuvėlės patalpos / erdvės).

TUALETŲ-PRausyklų ERDVĖS

Jei švietimo teikėjas ugdo iki 60 vaikų, grupėms gali būti įrengiama bendra tualetų-prausyklų patalpa. Tokiu atveju tualetų-prausyklų patalpa turi būti įrengta tame pačiame aukšte kaip ir šių grupių žaidimų-miegamojo / poilsio patalpos / erdvės ir nuo jų nutolusi ne daugiau kaip 50 m bei pasiekiami vaikams bet kuriuo metu nepereinant per kitų grupių žaidimų-miegamojo / poilsio patalpas / erdves.

Sanitarinių įrenginių skaičius: 1 unitazas - 7 vaikams; 1 praustuvas - 5 vaikams; 1 pusvonė. Vaikams unitazai įrengiami ne mažesnėse kaip 0,6 kv. m kabinose. Tarp kabinų turi būti ne žemesnė kaip 1,2 m aukščio pertvara su 0,15 m tarpu nuo grindų. Grupėse, kuriose ugdomi 3 metų ir vyresni vaikai, kabinos turi būti su durimis ar kita uždanga.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

VAIKŲ DARŽELIS - REIKALAVIMAI

HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

SKLYPAS / TERITORIJA

Neužstatytoje teritorijoje įrengiamos vaikų žaidimo aikštelės; saugūs įrenginiai. Minimali neužstatyta sklypo / teritorijos dalis, skirta vaikų žaidimų aikštelėms, turi būti **ne mažesnė kaip po 6 kv. m ploto vienam vaikui**. Vaikų žaidimų aikštelės, turi būti **aptverta ne žemesne kaip 1.5 m aukščio tvora**.

Vaikų žaidimų aikštelėse turi būti sudaryta galimybė apsaugoti vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių stacionariais ar kilnojamaisiais įrenginiais (**pavėsinėmis**, skėčiais ir pan.) ar **želdiniais**, sudarančiais šešėlį.

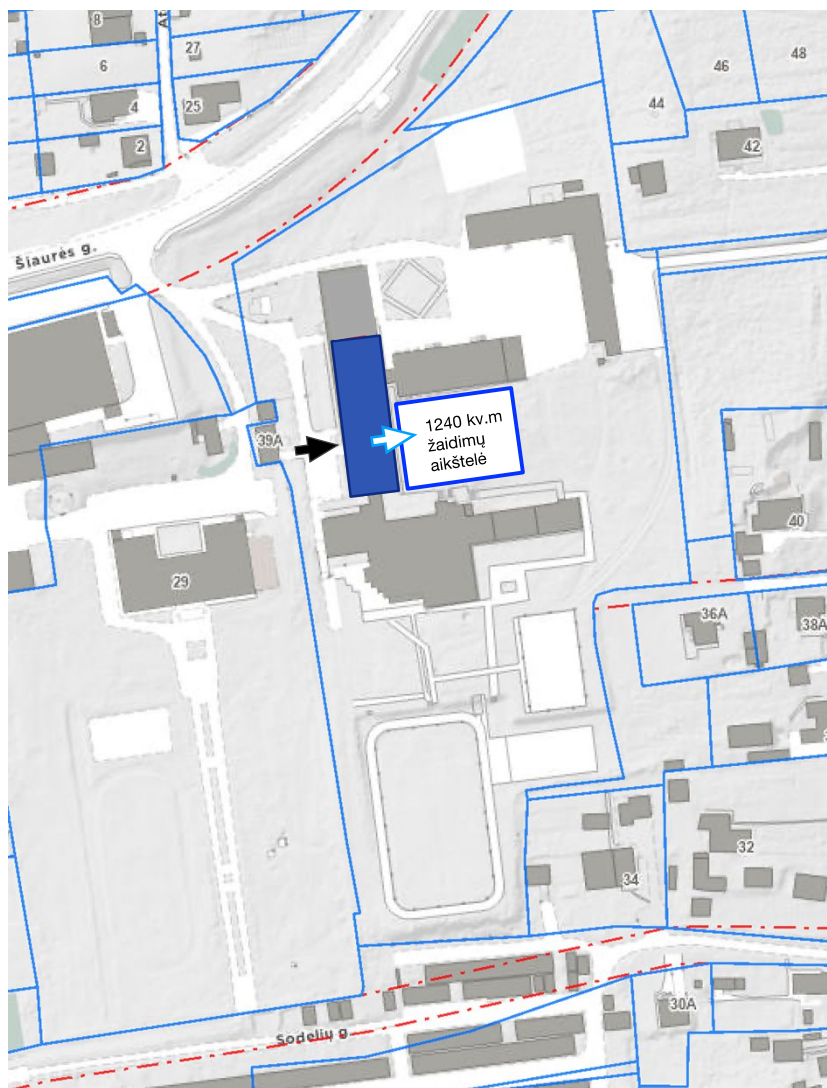
Žaidimų aikštelės turi būti įrengiamos ne arčiau kaip 10 m nuo buitinių atliekų ir antrinių žaliavų surinkimo konteinerių aikštelių, gatvių, automobilių stovėjimo aikštelių, elektros tinklo įrenginių ir ne arčiau kaip 15 m atstumu nuo automobilių saugyklų ištraukiamosios vėdinimo sistemos angų. Žaidimų aikštelė, kurios ribos nutolusios nuo gatvės važiuojamosios dalies mažiau nei 20 m, turi būti aptverta tvora ar gyvatvore.

GRUPIŲ DYDIS

5.3 nuo 2 iki 3 metų - ne daugiau kaip 15 vaikų.

5.4 nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios - ne daugiau kaip 20 vaikų.

5.9 vienas <...> turintis <...> negalią vaikas, ugdomas bendrosios paskirties grupėje <...> prilyginamas dviem tos grupės, kurioje ugdomas, vaikams <...>



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

VAIKŲ DARŽELIS - LAUKO ERDVĖS

Šiuo metu vaikų darželyje yra **7 vaikų grupės**: 2 lopšelio grupės (2-3 metų vaikai, $12+12=24$), 2 darželio grupės (3-6 metų vaikai, $16+16=32$), 2 darželio grupės (3-6 metų vaikai, $20+20=40$), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (20). Iš viso **116** ugdytinių. Šiuo metu vaikų darželyje dirba 21 darbuotojas: 14 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 7 padėjėjai.

VERTINIMAS

- Minimali neužstatyta sklypo (teritorijos) dalis, skirta vaikų žaidimų aikštelėms, turi būti ne mažesnė kaip po 6 kv. m ploto vienam vaikui. Šiuo metu mokykla turi $1240 : 116 = 10.7$ kv.m /vaikui. **Esama vaikų žaidimo aikštelė plotu žymiai viršija minimalius reikalavimus dabartiniams darželinukų skaičiui (116).**
- Vienoje aikštelės erdvėje bendrai žaidžia **visų amžiaus grupių vaikai**.
- Aikštelėje yra pavėsinės, smėlio dėžės, kita žaidimų įranga, aikštelė aptverta **tvora**.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

VAIKŲ DARŽELIS - VIDAUS ERDVĖS

HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

26. Grupių, kuriose ugdomi vaikai iki 2 metų amžiaus, patalpos įrengiamos pirmame aukšte.

27. Kiekvienai grupei turi būti įrengtos šios patalpos / erdvės:

27.1. grupei, kurioje yra vaikų iki 1 metų amžiaus: priėmimo-nusirengimo, žaidimų, miegamojo, tualetu-prausyklos, virtuvėlės;

27.2. grupei, kurioje ugdomi 1 metų amžiaus ir vyresni vaikai: priėmimo-nusirengimo, žaidimų-miegamojo / poilsio, tualetu-prausyklos;

28. Įrengiant grupių patalpas / erdves ir komplektuojant grupes, vienam vaikui iki 3 metų amžiaus turi būti skiriama ne mažiau kaip 4,3 kv. m grupės patalpų / erdvių ploto, 3 metų ir vyresniam vaikui – ne mažiau kaip 4 kv. m, o specialiųjų poreikių turinčiam vaikui – ne mažiau kaip 5 kv. m (neįskaičiuojamos tualetu-prausyklos ir virtuvėlės patalpos / erdvės).

29. Vaikai gali būti maitinami grupėje arba 2 metų ir vyresniems vaikams gali būti įrengiama bendra valgymo salė:

29.1. jei vaikai maitinami grupėje, turi būti įrengta patalpa / erdvė su plautuve grupių indams plauti arba automatinė indų plovimo mašina ir plautuve rankoms plauti, vieta indams ir stalo įrankiams laikyti. Ši patalpa / erdvė gali būti įrengiama kelioms grupėms;

29.2. jei vaikams įrengta bendra valgymo salė, vienam vaikui turi būti skiriama ne mažiau kaip 1 kv. m plotas joje. Bendroje valgymo salėje ar šalia jos turi būti įrengta vieta grupių indams ir stalo įrankiams laikyti, plautuvė grupių indams plauti arba automatinė indų plovimo mašina ir plautuvė rankoms plauti.

38. Priėmimo-nusirengimo patalpoje / erdvėje turi būti įrengtos individualios spintelės ar kitokie įrenginiai vaikų drabužiams ir asmeniniams daiktams.

40. Statant naujus ar rekonstruojant statinius, kuriuose bus vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, steigiant naujas grupes, sanitarinių įrenginių skaičius skaičiuojamas pagal planuojamą sąrašinį vaikų skaičių ir turi būti ne mažesnis kaip 1 unitazas septyniems vaikams (išskyrus grupes, kuriose ugdomi vaikai iki 3 metų amžiaus), 1 praustuvė penkiems vaikams, 1 pusvonė ar dušas, vonia su lanksčiu dušo rageliu tualetu-prausyklos patalpoje (išskyrus priešmokyklinio ugdymo grupes). Grupės, kuriose ugdomi vaikai iki 3 metų amžiaus, tualetu-prausyklos patalpoje įrengiama ne mažiau kaip 1 unitazas.

45. Vaikams unitazai įrengiami taip, kad būtų užtikrintas vaikų privatumas. Jei patalpoje įrengiami keli unitazai, jie įrengiami ne mažesnėse kaip 0,6 kv. m kabinose. Tarp kabinų turi būti ne žemesnė kaip 1,2 m aukščio pertvara su tarpu nuo grindų. Grupėse, kuriose ugdomi 3 metų ir vyresni vaikai, kabinos turi būti su durimis ar kita uždanga.

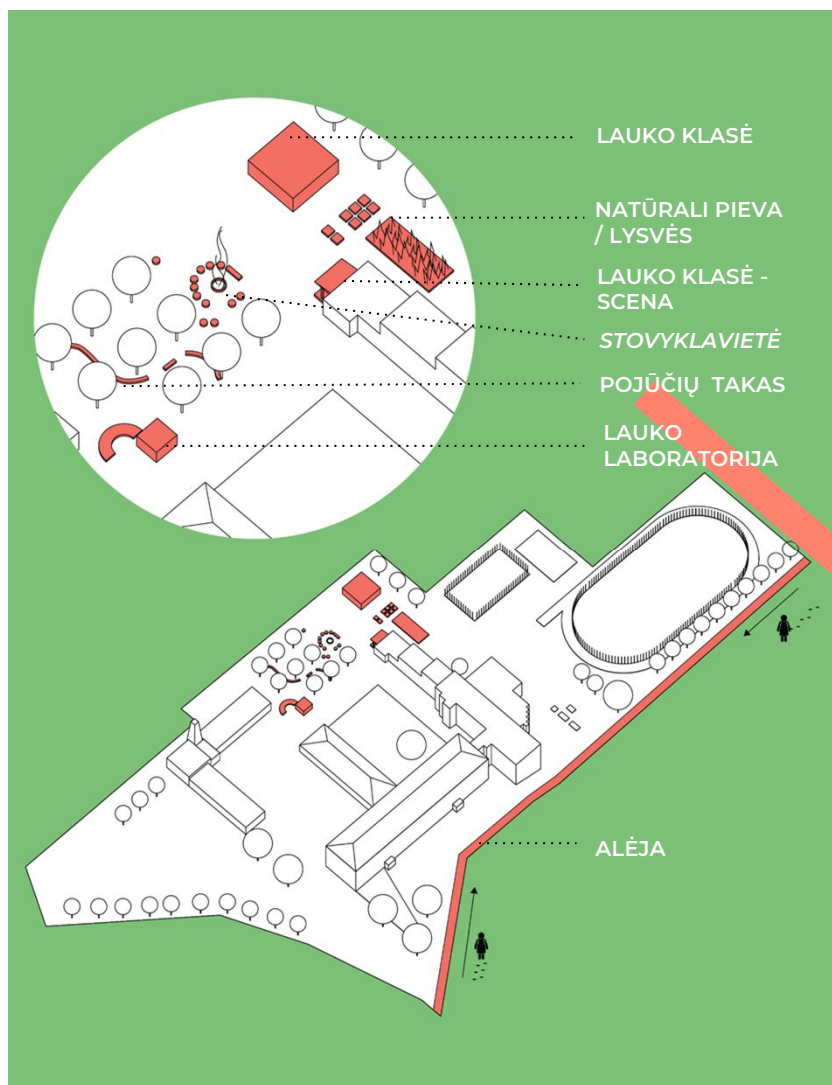
46. Tualetai darbuotojams įrengiami ne grupės tualetu-prausyklos patalpose.



4 ŽINGSNIS: NAUDOJIMAS

VAIKŲ DARŽELIS - VERTINIMAS

- **34 kv.m** grupėje pagal minimalius reikalavimus galėtų būti 7 lopšelinukai (iki 3 metų amžiaus); 34 kv.m grupėje pagal minimalius reikalavimus galėtų būti **8 darželinukai** (3-6 metų). 34 kv.m grupės erdvės neatitinka dabartinio poreikio.
- 69 kv.m grupėje pagal minimalius reikalavimus galėtų būti 16 lopšelinukų (iki 3 metų amžiaus); **69 kv.m** grupėje pagal minimalius reikalavimus galėtų būti **17 darželinukų** (3-6 metų) ar priešmokyklinės grupės vaikų, bet jiems **nėra persirengimo erdvės ir san.mazgų**.
- Šiuo metu **1 aukšte** įrengti san. mazgai (5 praustuvai ir 5 unitazai) yra **pakankami 25 lopšelinukams arba 35 darželinukams**.
- **Persirengimo erdvės** minimalios (15 +15 kv.m) ir galėtų būti **pakankamos dviems lopšelinukų grupėms po 12 vaikų**.
- **Persirengimo erdvės ir san. mazgai** nėra tiesiogiai susiję su grupės erdve, todėl **ryšys nepatogus ir nesaugus**.
- **81.2 kv.m** grupėje pagal minimalius reikalavimus galėtų būti **20 darželinukų (3-6 metų) arba priešmokyklinės grupės vaikų**.
- **20 vaikų persirengimo erdvės** turėtų būti ne mažesnės nei 20 kv.m; dabar yra **labai mažos** (15 kv.m).
- Šiuo metu plane nurodyti 2 praustuvai, 2 unitazai ir 2 pisuarai yra nepakankami ir netinkami **dviems darželinukų grupėms** (20 + 20 vaikų) - **reikėtų 6 unitazų ir 8 praustuvių**.
- Šiuo metu pirmame ir antrame buvusio internato-bendrabučio aukštuose **nėra** galimybės ir **sąlygų ugdyti 116 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų**.

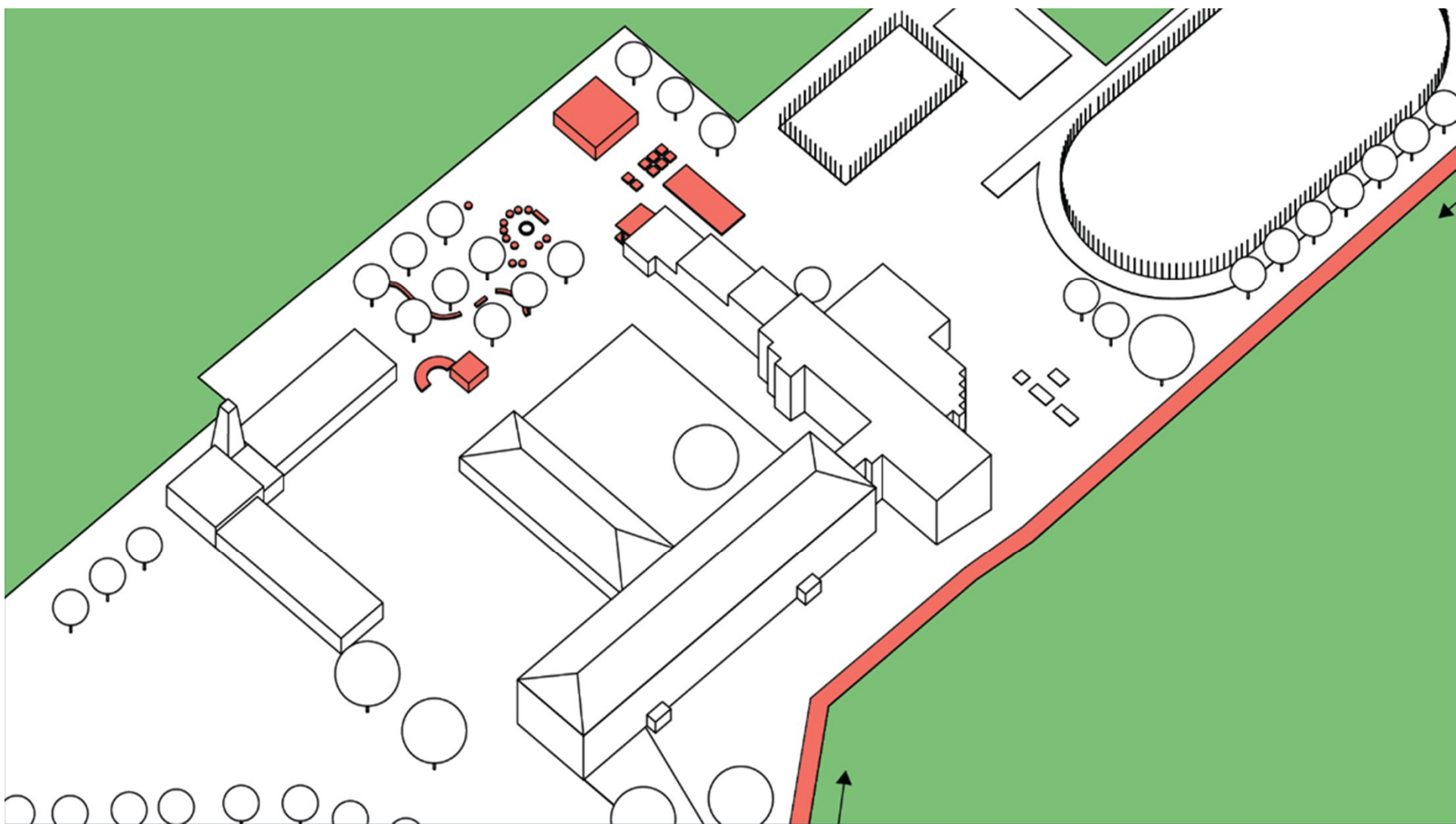


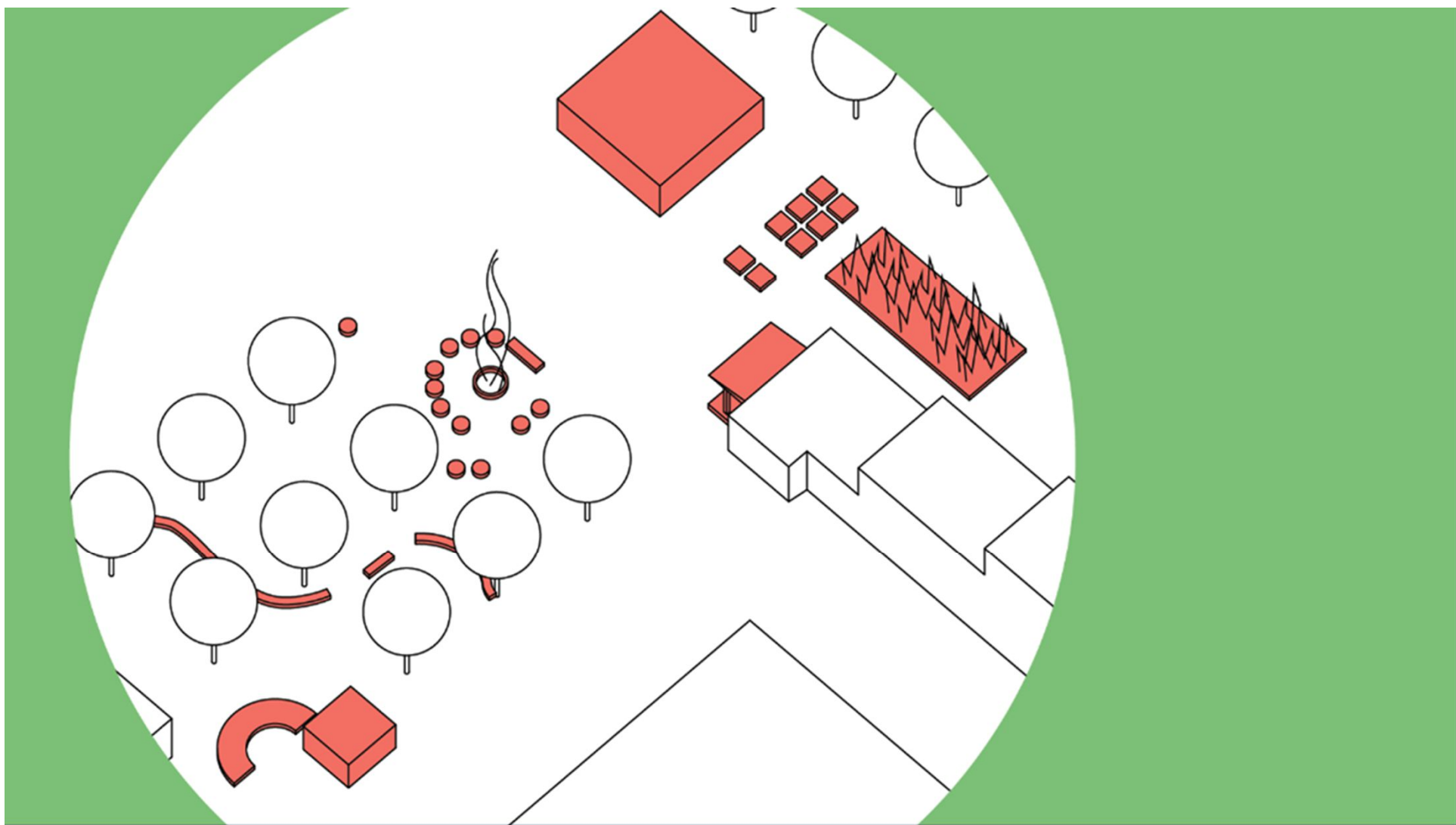
1 ETAPAS

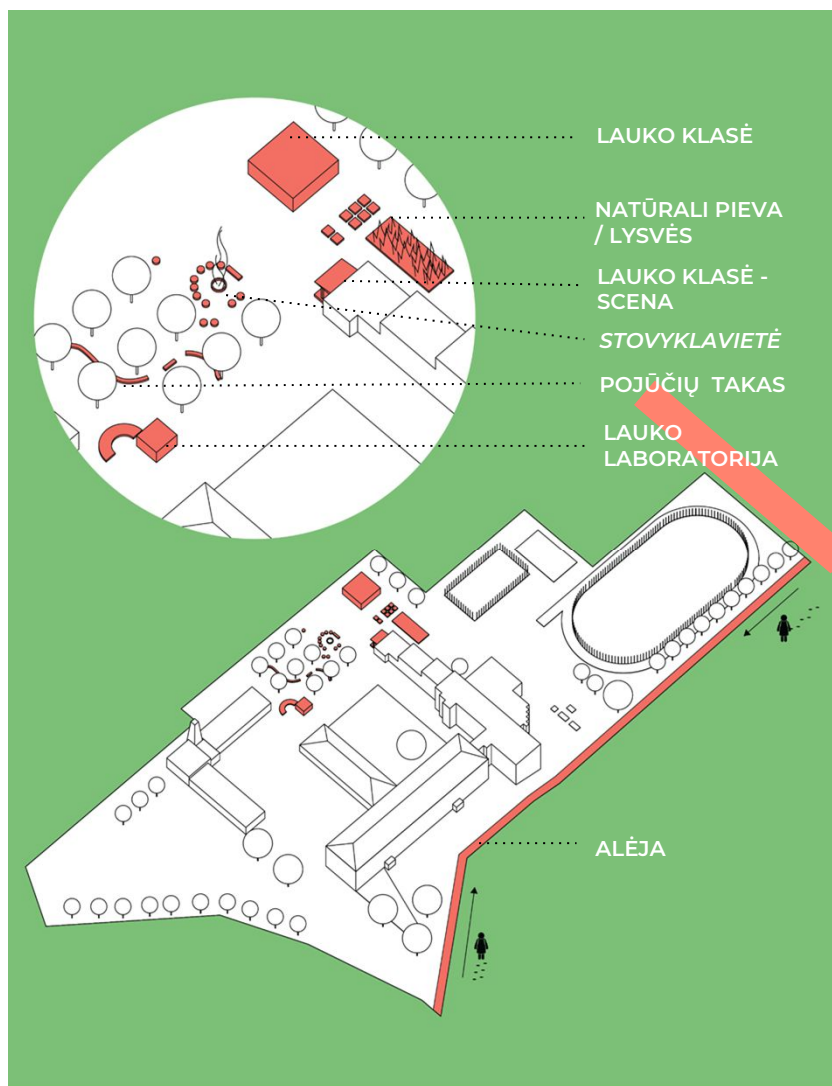
Mokyklos išorės erdvėse siekiame įgyvendinti pokyčių programas
MOKYKLA VISIEMS ir VIDAUS IR IŠORĖS DIALOGAS, MES MOKYKLA!

Įrengiame alėją
 VMS įrengia dviratininkams ir pėstiesiems skirtą Sodelių gatvę

Įrengiame:
 gamtos tyrimų laboratoriją
 lauko klases - laužavietę, stoginę,
 sceną-lauko klasę,
 pojūčių taką



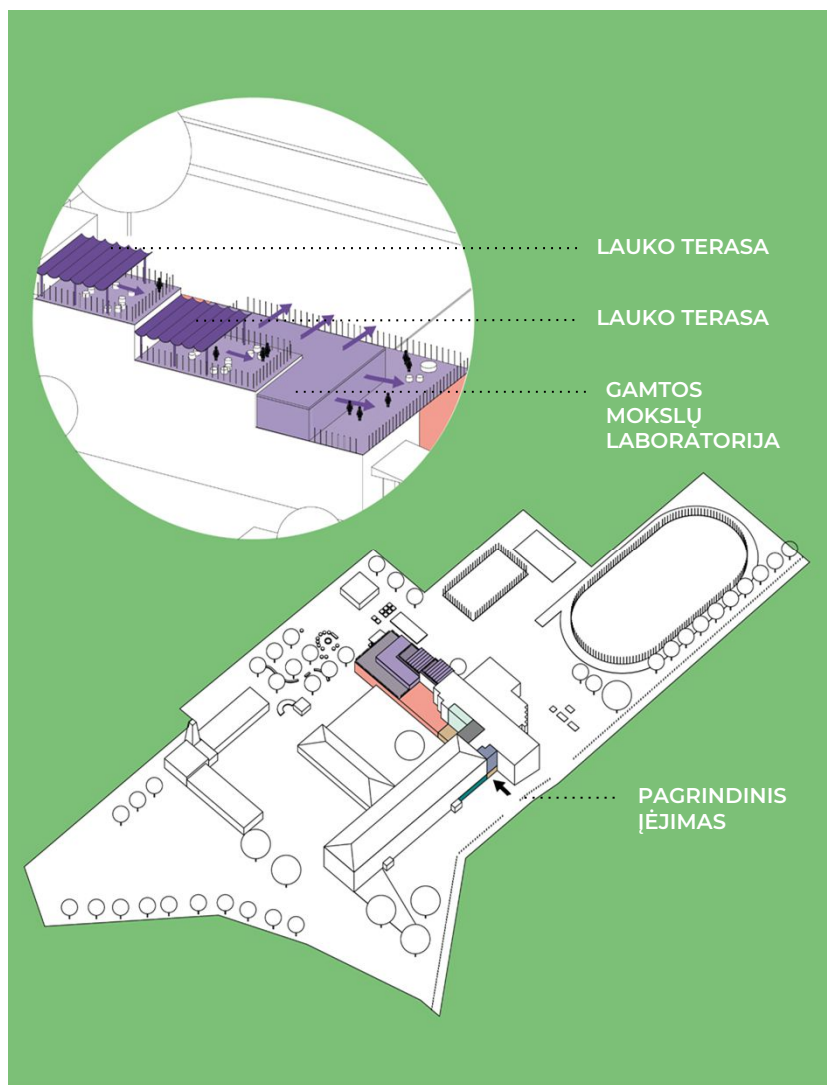




1 ETAPAS

Lygiagrečiai:

- Tęsiame buvusio bendrabučio korpuso pritaikymą ugdymui
- Tyrinėdami savo galimybes, pasirenka tam tikras mokslo ar meno kryptis kaip svarbesnes mūsų tapatumui formuoti
- Įrengiame tiesioginius patekimus iš klasių į lauką (ypač ankstyvais ugdymo metais).



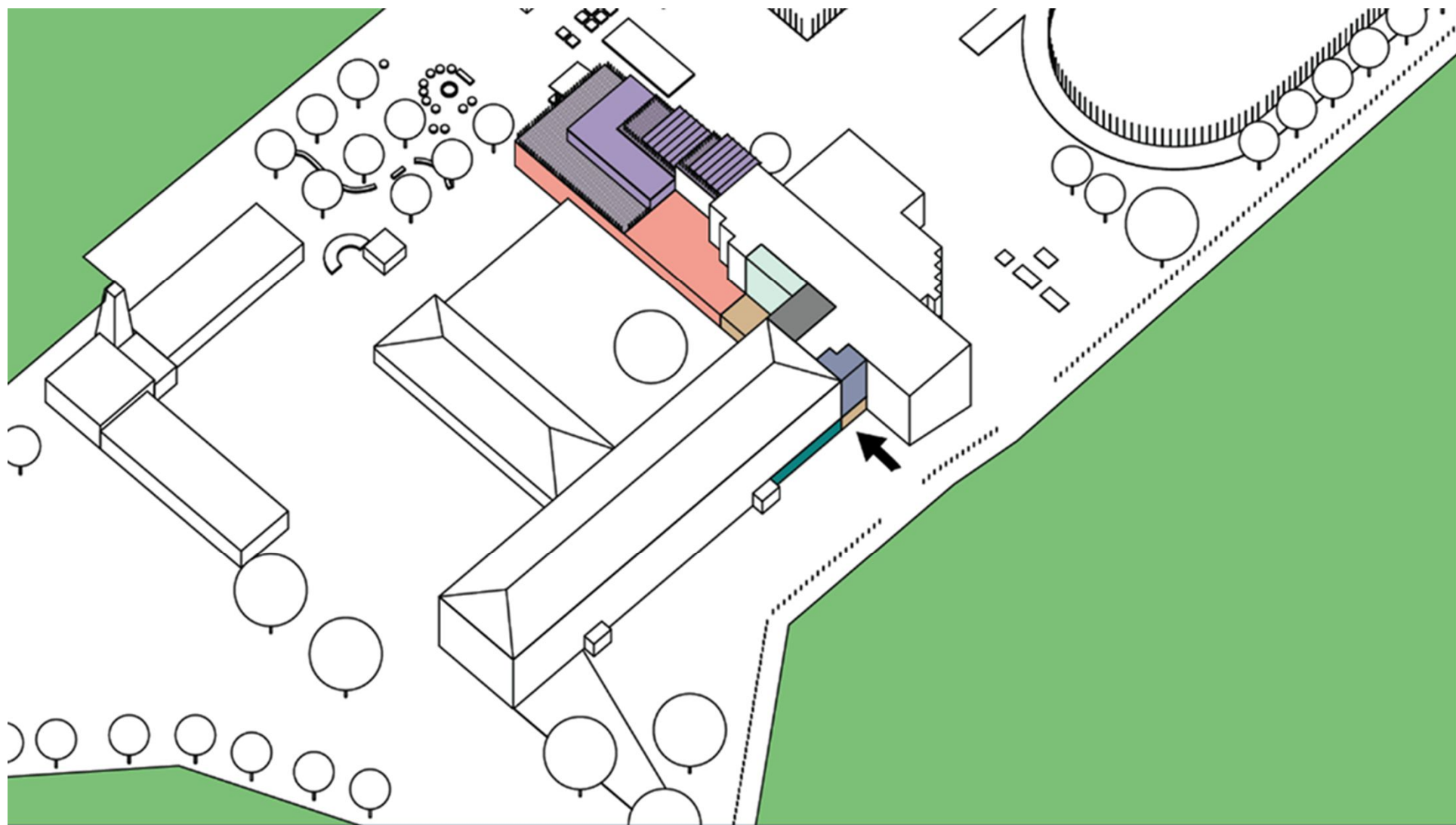
2 ETAPAS

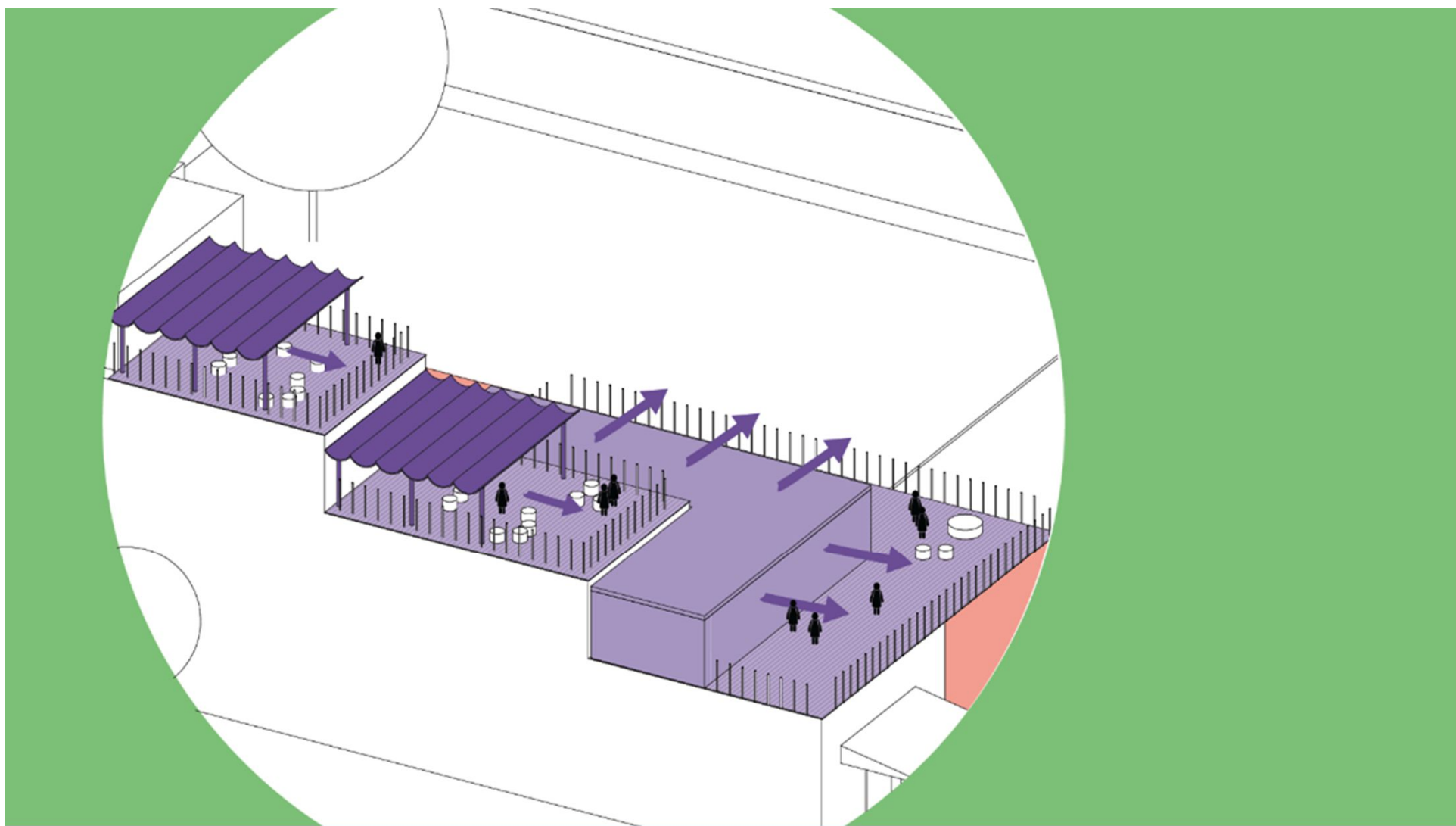
Siekdami įgyvendinti pokyčių programas **ŽINIŲ OAZĖ, TYRIMŲ KOMANDA, MOKAUSI SAVARANKIŠKAI, RAMYBĖS ERDVĖS, PATOGUS PERSONALO DARBAS IR POILSIS, VIDAUS IR IŠORĖS DIALOGAS**

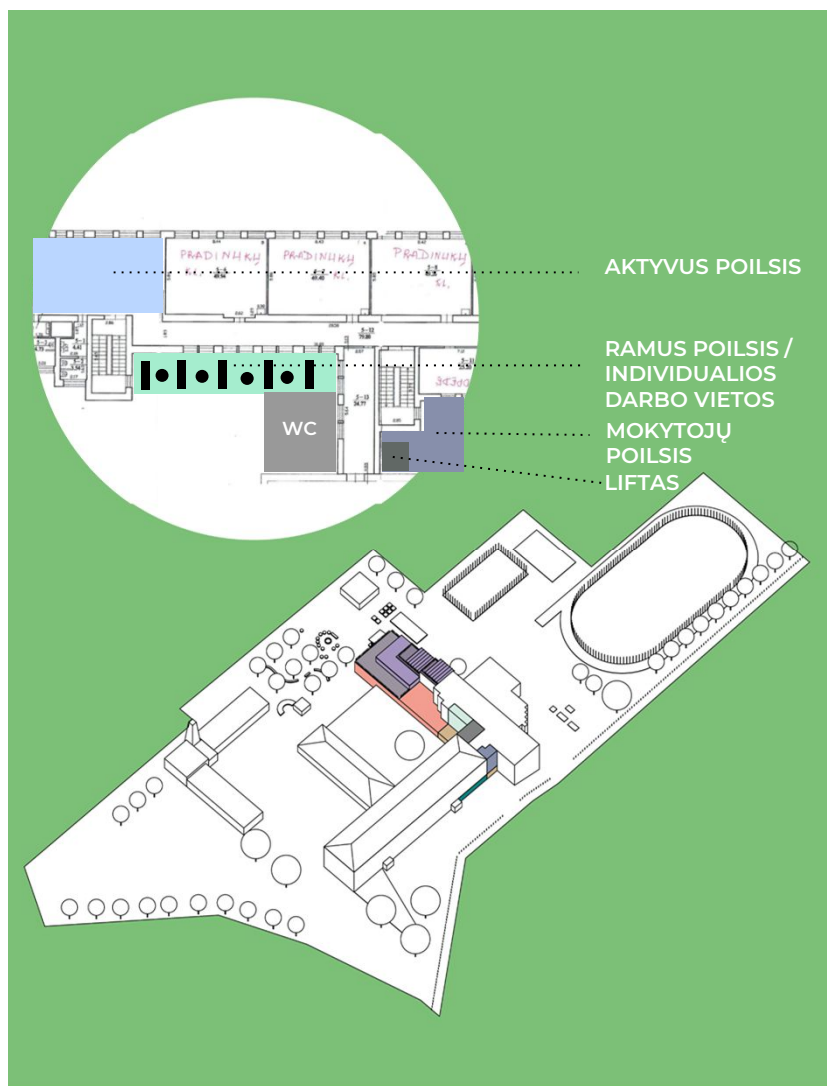
rekonstruojame mokyklos klasių korpusą įrengdami priestatą vidiniame kieme ir naują įėjimą.

Priestat 1a. - vestibulis, valgykla, virtuvė ir per visus aukštus liftas, naujos kartos sanitarinių mazgų blokai, ramaus poilsio ir savarankiško bei mažų grupių mokymosi, personalo individualaus darbo ir poilsio erdves.

Stogo terasose - gamtos mokslų laboratorija ir lauko klases.





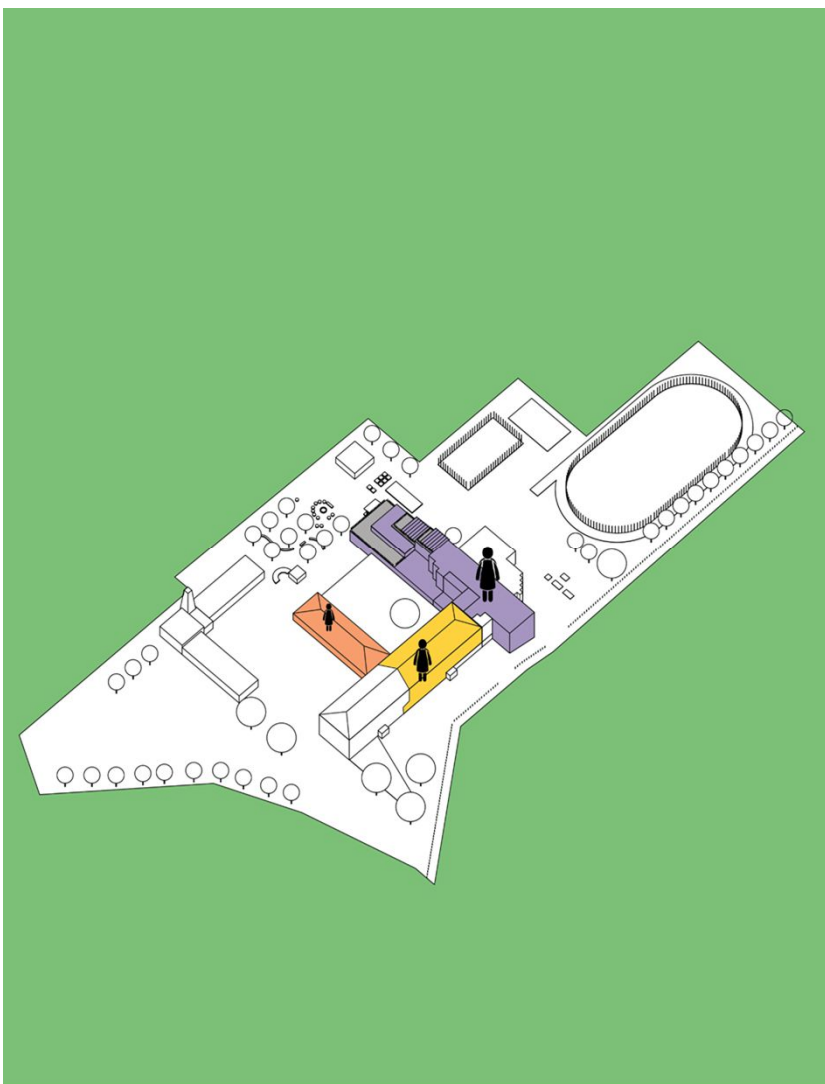


ETAPAS 2

Siekdami įgyvendinti pokyčių programas **ŽINIŲ OAZĖ, TYRIMŲ KOMANDA, MOKAUSI SAVARANKIŠKAI, RAMYBĖS ERDVĖS, PATOGUS PERSONALO DARBAS IR POILSIS, VIDAUS IR IŠORĖS DIALOGAS:**

rekonstruojame mokyklos klasių korpusą įrengdami priestatą vidiniame kieme ir naują įėjimą.

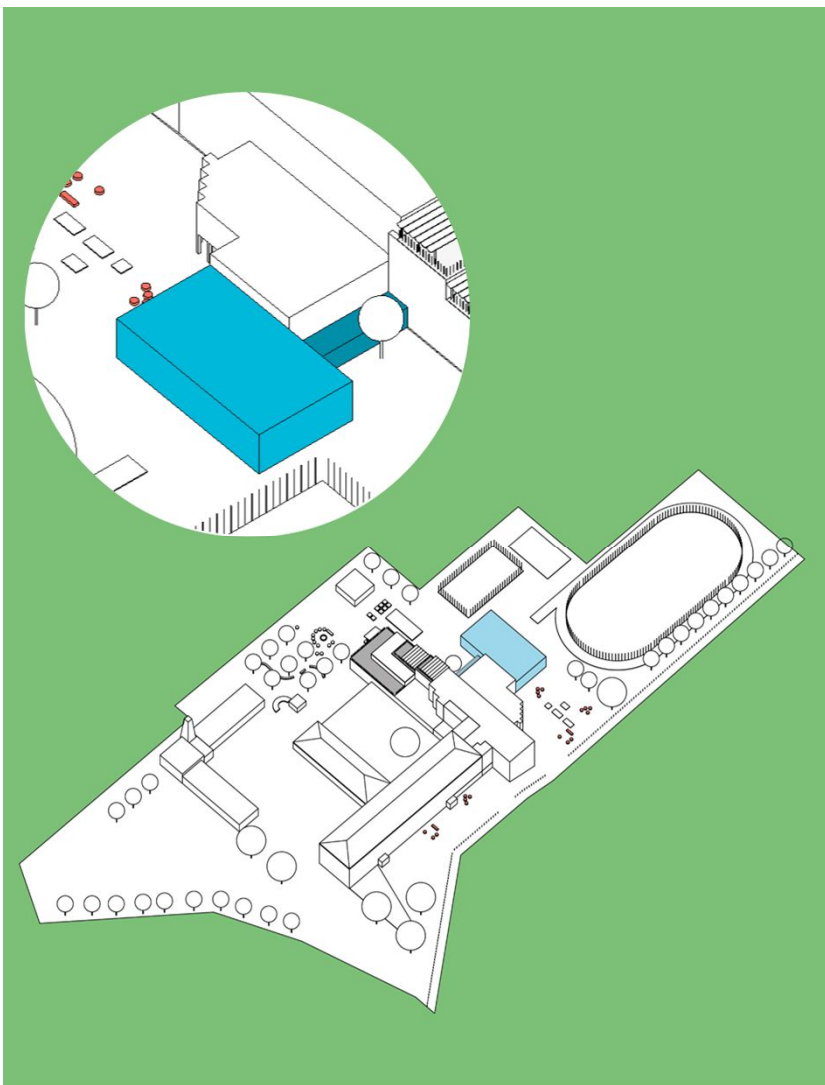
Priestato 1a. - vestibulis, valgykla, virtuvė ir per visus aukštus liftas, naujos kartos sanitarinių mazgų blokai, ramaus poilsio ir savarankiško bei mažų grupių mokymosi, personalo individualaus darbo ir poilsio erdves. Stogo terasose - gamtos mokslų laboratorija ir lauko klases.



2 ETAPAS

Siekdami įgyvendinti pokyčių programas **ŽINIŲ OAZĖ, TYRIMŲ KOMANDA, MOKAUSI SAVARANKIŠKAI, RAMYBĖS ERDVĖS, PATOGUS PERSONALO DARBAS IR POILSIS, VIDAUS IR IŠORĖS DIALOGAS:**

Valgyklos pastate įrengiame **darželį**, o jo anksčiau naudotas patalpas pritaikome pradiniam ugdymui. Pirmame buvusio bendrabučio aukšte įrengiame **komunikacijos centrą** su biblioteka, skaitykla individualaus ir grupinio darbo vietomis, buvusį vestibulį pritaikome mažiems renginiams.



3 ETAPAS

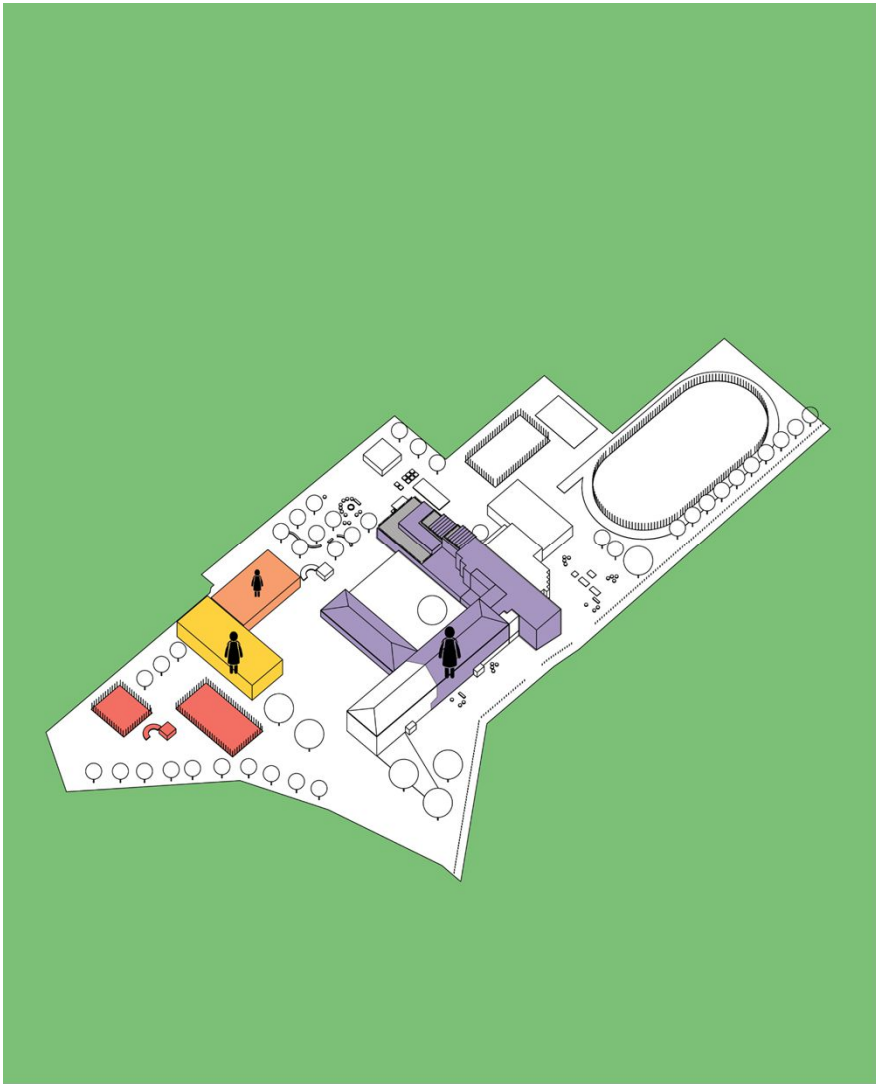
Statome priestatus:

- naują sporto salę
- persirengimo patalpas

Dirbtuvių ir bokso klubo patalpas paverčiame skirtingomis sporto salėmis – aerobikos, šokių, treniruoklių.

Dirbtuves įrengiame vietoj anksčiau buvusių drabužinių.

Tvarkomos lauko erdvės



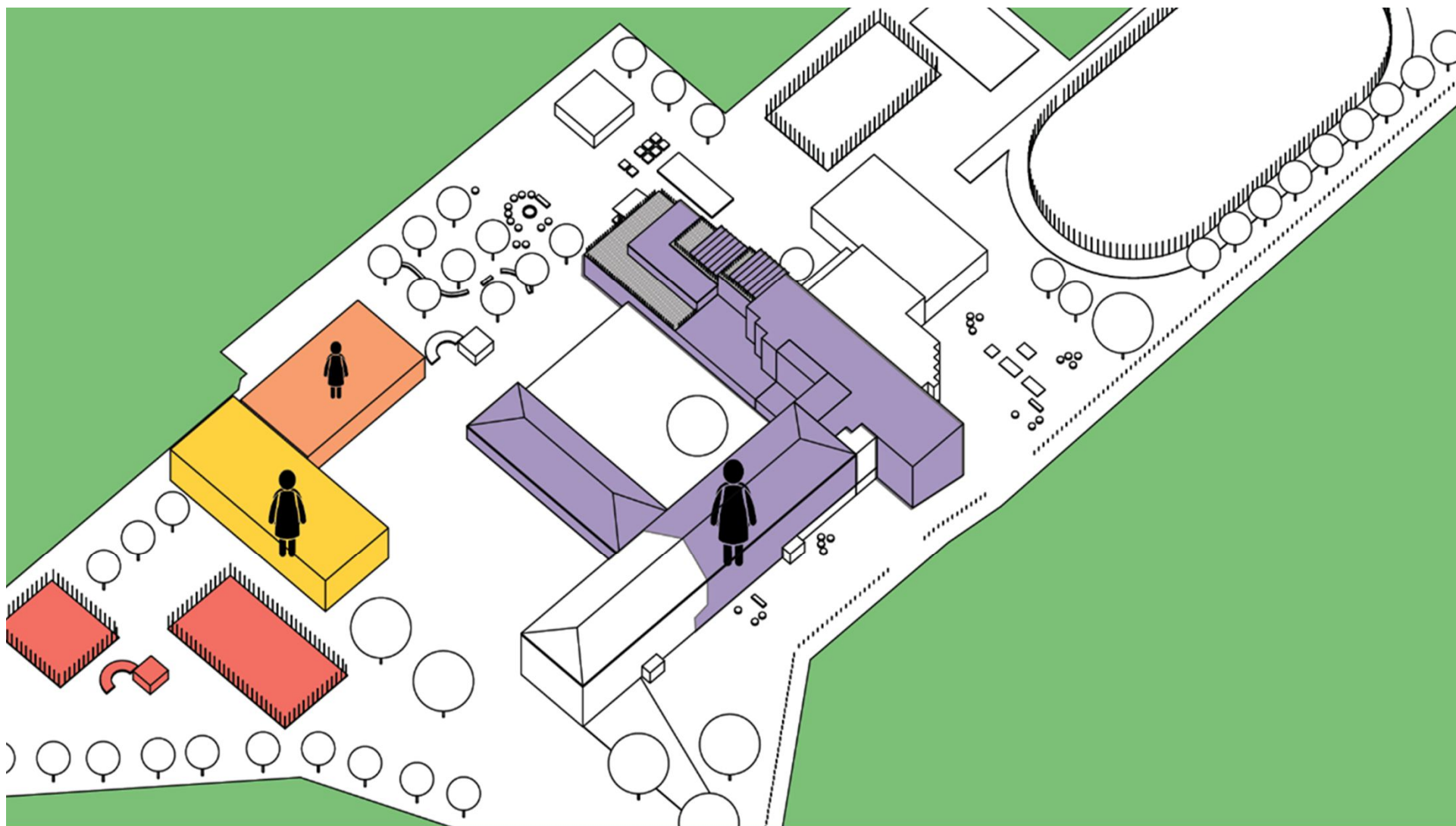
4 ETAPAS

Statome korpusus:

vietoje ūkinių pastatų statome naują:

- Pradinę mokyklą
- Darželį

Jų anksčiau naudotas patalpas pritaikome aukštesnių pakopų ugdymui



PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

MOKYKLA VISIEMS

Mokykla prieinama visiems besimokantiems.

Aplinka pritaikyta skirtingiems individualiems poreikiams.

Be barjerų patenkame į visas mokyklos erdves - įėjimo ir fojė erdvėse įrengti pandusai, liftas, durys be slenksčių, sanitarinių mazgų įėjimai ir erdvės pakankamo dydžio patekti žmonėms su judėjimo negalia.

Saugi ir pagarbi higienos kultūra - įrengti individualūs sanitariniai mazgai.

Visi lengvai orientuojasi ir juda pastate, nes įrengti informaciniai ženklai, lengvai suprantami pastatų aukštų planai, laiptinėse, koridoriuose ir lauko takuose įrengti įspėjamieji spalviniai ir reljefiniai paviršiais.

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

MES MOKYKLA!

Mokykla yra įsikūrusi greta Dvarčionių geomorfologijos draustinio, išraiškingame kalvotame reljefe, dinamiškai besivystančioje miesto dalyje ir turi išskirtinę patirtį integruojant mokinius iš daugiakalbių šeimų, turinčių individualių mokymosi poreikių. Tai galėtų būti naująjį tapatumą formuojantys veiksniai.

Mokyklos bendruomenė bendraudama tarpusavyje, bendradarbiaudama su vietos bendruomene, kitais socialiniais partneriais ir tyrinėdama savo galimybes, gali pasirinkti tam tikras mokslo ar meno kryptis kaip svarbesnes (pav., gamtos tyrimai, kūrybiškumas, verslumas, gal jų derinys) jų tapatumui formuoti.

Reikėtų apsvarstyti kokiomis priemonėmis mokyklos bendruomenė norėtų išreikšti savo puoselėjamas vertybes mokyklos erdvėje, vidaus ir išorės komunikacijoje (pav., skatinami elgesio modeliai, moksleivių darbų parodos, konkursai, renginiai, minėtinos datos).

Mokyklos tapatumas leistų didinti patrauklumą, kurtų atpažįstamumą, tai galėtų lemti konkurencingumo didėjimą. Mokyklos tapatumas kinta kartu su nuolat besikeičiančia bendruomene.

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS (I)

Mokykla yra įsikūrusi tankiai apgyvendintame vienbučių namų rajone, išskirtinėje gamtinėje aplinkoje. Šios aplinkos savybės turėtų būti išnaudotos kuriant patrauklią, įkvepiančią mokymosi aplinką.

Mokyklos ir gyvenamojo rajono ryšių gerinimas galėtų paskatinti bendruomenę į mokyklą atvykti pėsčiomis ar dviračiu. Prioritetu turėtų būti pietuose esančios Sodelių dviračių gatvės įrengimas su dviračių parkavimo stogine.

Papildomas įėjimas žemesnėje terasoje būtų patogus atvykstantiems iš pietinės rajono dalies.

Tikslinga svarstyti vakarinėje sklypo dalyje sukurti pėsčiųjų alėją, jungiančią Palydovo ir Sodelių gatves. Tai ne tik leistų atkurti suirusį pėsčiųjų takų tinklą kaimynijoje, teritorinei bendruomenei pasiūlytų naują viešąją erdvę su brandžių medžių alėja, bet ir sudarytų sąlygas skirtingu dienos metu turėti skirtingus erdvių prieinamumo scenarijus: ryte per alėją patenkama prie pagrindinių mokyklos įėjimų, dienos metu gyventojai lengvai juda tranzitu (į parduotuvę, stotelę), popiet iš alėjos patenkama į aikštiną, bet likusi mokyklos teritorija galėtų būti neprieinama. Alėja galėtų tapti patrauklia laukimo erdve pradinukų tėvams.

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS (2)

Ypatingai svarbus darželio ir pradinių klasių ryšys su lauko erdvėmis. Pirmame plėtros etape darželis turėtų išlaikyti savo reikmėms pritaikytą kiemą, o pradinių klasių poreikiams artimiausioje aplinkoje vertėtų įrengti 5 aukšto stogo terasą.

3 aukšto stogo terasa galėtų būti susieta su progimnazijos gamtos mokslų tyrimais ir tapti augalų laboratorija, meteorologijos stebėjimo stotimi. 4 aukšto terasa galėtų tapti universalia lauko klase. Stogo lauko klasės galėtų turėti apsaugą nuo vėjo (stiklo atitvara), lengvų konstrukcijų sudedamus stogelius nuo saulės ir kritulių.

Tikslinga mokyklos sodą atnaujinti genėjimu. Kompostuojamos šakos galėtų suformuoti gamtai draugišką negyvos mendenos sieną mokyklos sklypo pakraštyje. Atviresnėje sodo vietoje tikslinga įrengti laužavietę su sėdėjimo vietomis, taktilinių pojūčių taką.

Ties rytine mokyklos siena galėtų būti įrengta lauko scena. Įrengus įėjimą iš scenos į gretimą klasę, ji galėtų veikti, kaip užkulisiai. Uždengus sceną stogu, šią erdvę galima būtų naudoti pamokoms lauke lietaus metu.

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

ŽINIŲ OAZĖ (I)

Antrame plėtros etape pastačius naują valgyklos priestatą šalia naujojo įėjimo, senosios patalpos galėtų būti pritaikytos darželiui, o į dabar darželio naudotos galėtų būti pritaikytos pradinų klasių reikmėms. Tai sudarytų sąlygas atskirti darželinukų, pradinukų ir progimnazistų srautus, personalui sukurti tinkamas darbo sąlygas arti ugdytinių.

Komunikacijos centras su biblioteka, skaitykla savarankiško ir grupinio darbo vietomis bei mažų renginių sale galėtų būti įrengtas dabartinėse darželio patalpose pirmame aukšte (1-46 - 1-49 ir vestibulyje), darželiui įrengiant papildomas grupes aukštesniuose buv. bendrabučio korpusuose. Taip centras būtų vienodai patogiai pasiekiamas pradinų ir progimnazinių klasių moksleiviams. Kadangi būtų arti įėjimo, galėtų būti atviras vietos bendruomenei.

Vidaus sporto infrastruktūrą reikėtų plėsti iškeliant technologijų (maisto tech. į naująją valgyklą, medžio - į buv. drabužinių patalpą 1 a.) kabinetus ir bokso klubą. Atlaisvintose patalpose reikėtų įrengti treniruoklių ir šokių sales, papildomus persirengimo kambarius su dušinėmis.

Trečiame plėtros etape tikslinga statyti naują krepšinio aikštelę talpinančia sporto salę (siūloma pietinėje esamos salės pusėje).

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

ŽINIŲ OAZĖ (2)

Pirmame plėtros etape 5 a. pradinių klasių bloke reikėtų įrengti stogo terasą, o buv. ventiliacinės kameros patalpą sujungti su koridoriumi ir įrengti aktyvaus poilsio erdvę.

Iškėlus logopedės darbo kabinetą į pagalbos mokiniui specialistų klasterį buv. bendrabučio 4a., įrengti ramybės ir/ar sensorinį kambarį.

Antrame etape iškėlus pradinės mokyklos klases į dab. darželio patalpas, anksčiau jų naudotos patalpos būtų panaudotos augančios progimnazijos reikmėms.

Gamtos mokslų bloką reikėtų formuoti, kaip skirtingų funkcijų derinį. Vienas kabinetas turėtų būti gerai aprūpinta gamtos mokslų laboratorija, kita patalpa galėtų tarnauti kaip auditorija teorinėms pamokoms, taip pat reikėtų erdvės komandiniam teoriniam tiriamajam darbui. Pirmame etape ant stogo įrengtina gamtos stebėjimo laboratorija.

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

AGORA

Esamas mokyklos fojė ir renginių salė yra bendruomenę telkiančios erdvės. Aplink jas reikėtų formuoti ir kitas bendruomenės susitikimus skatinančias erdves.

Siūloma naująjį įėjimą formuoti dviejų korpusų sandūroje, vidiniame kieme statyti naują korpusą, kurio pirmame aukšte įsikurtų valgyklos salė, virtuvė, maisto technologijų erdvė, vestibulis su liftu ir sanitariniai mazgai. Antrame šio korpuso aukšte įrengtinos papildomos klasės su natūraliu apšvietimu iš šiaurės ir iš viršaus.

Šio komplekso integralia dalimi taptų ir naujai formuojama komunikacijos centro erdvė buvusio bendrabučio 1 a.

ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI AKTUALIAUSIOS PROGRAMOS

Apklausa 1. MOKYKLA VISIEMS
2. MES MOKYKLA!
4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS
11. ŽINIŲ OAZĖ
13. AGORA

Mokytojai 7. POILSIO ERDVĖS
8. MOKAUSI SAVARANKIŠKAI
9. TYRIMŲ KOMANDA
10. APSKRITAS STALAS
14. PATOGUS PERSONALO DARBAS

Vaikai 1. MOKYKLA VISIEMS
8. MOKAUSI SAVARANKIŠKAI
9. TYRIMŲ KOMANDA
4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS

Architektai 4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS
11. ŽINIŲ OAZĖ
13. AGORA
1. MOKYKLA VISIEMS
7. POILSIO ERDVĖS

KLAUSIMAI

AČIŲ

KONTAKTINIS ASMUO

liutauras.nekrosius@vilniustech.lt



**VILNIUS
TECH**

Vilnius Gediminas
Technical University



New
European
Bauhaus
Academy



**Circular
Bio-based
Europe**

Joint Undertaking



Bio-based Industries
Consortium



Co-funded by
the European Union

The project is supported by the Circular Bio-based Europe Joint Undertaking and its members.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CBE JU. Neither the European Union nor the CBE JU can be held responsible for them.