

New European Bauhaus Academy

CULTURAL VALUE-
COMMUNITY NEEDS-
BASED METHODOLOGY
FOR RENOVATION OF
EDUCATIONAL SPACES

Liutauras Nekrošius
Edita Riaubienė
Evelina Vasiliauskaitė
Margarita Kaučikaitė



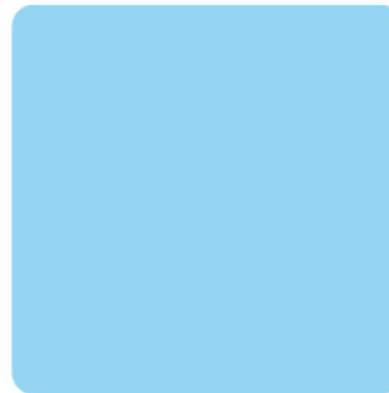
**Circular
Bio-based
Europe**

Joint Undertaking

 Bio-based Industries
Consortium



Co-funded by
the European Union



ŠIAURĖS PROGIMNAZIJA

14 MOKYKLOS ERDVĖS POKYČIŲ PROGRAMŲ

LIUTAURAS NEKROŠIUS
EDITA RIAUBIENĖ
EVELINA VASILIAUSKAITĖ
MARGARITA KAČIKAITĖ

2025 09 22-25

WORKING SESSIONS



PLANAS

I DALIS: APKLAUSŲ APIBENDRINIMAS (45 MIN)

1. Įžanga apie kūrybinių dirbtuvių etapą / 5 MIN
2. Atliktos apklausos / 30 MIN
3. Išvados - pokyčių programų preliminarus reitingas / 10 MIN

II DALIS: KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS (45 MIN)

1. Užduotis komandoje / 30 MIN
2. Refleksija / 15 MIN

PLANAS

I DALIS: APKLAUSŲ APIBENDRINIMAS (45 MIN)

1. Įžanga apie kūrybinių dirbtuvių etapą / 5 MIN
2. Atliktos apklausos / 30 MIN
3. Išvados - pokyčių programų preliminarus reitingas / 10 MIN

II DALIS: KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS (45 MIN)

1. Užduotis komandoje / 30 MIN
2. Refleksija / 15 MIN

ŠIO SUSITIKIMO TIKSLAS

pasidalinti apklausų ir vertinimų **rezultatais**
bei kartu kūrybinių dirbtuvių metu **aptarti**, kaip
šios **programos** galėtų būti įgyvendintos ir kokia
būtų jų **praktinė išraiška**

TYRIMO TIKSLAS

Parengti **metodinę priemonę**, kuri mokyklos bendruomenėms padėtų suprasti jų poreikius ir reikalavimus fizinei ugdymo aplinkai

KOKIA NAUDA MOKYKLAI?

Parengsime **mokyklos funkcinio ir erdvinio atnaujinimo galimybių planą**, kurį pristatysime ir aptarsime **rugsėjo 26 d.**

TYRIMO ETAPAI

1. Informacijos apie mokyklą surinkimas ir analizė ✓
2. Mokyklos erdvių analizė ✓
3. Bendruomenės apklausa (iki 2025 09 01-12) ✓
4. Dirbtuvės su mokyklos bendruomene (2025 09 22-25)
5. Tyrimo rezultatų pristatymas (2025 09 26)

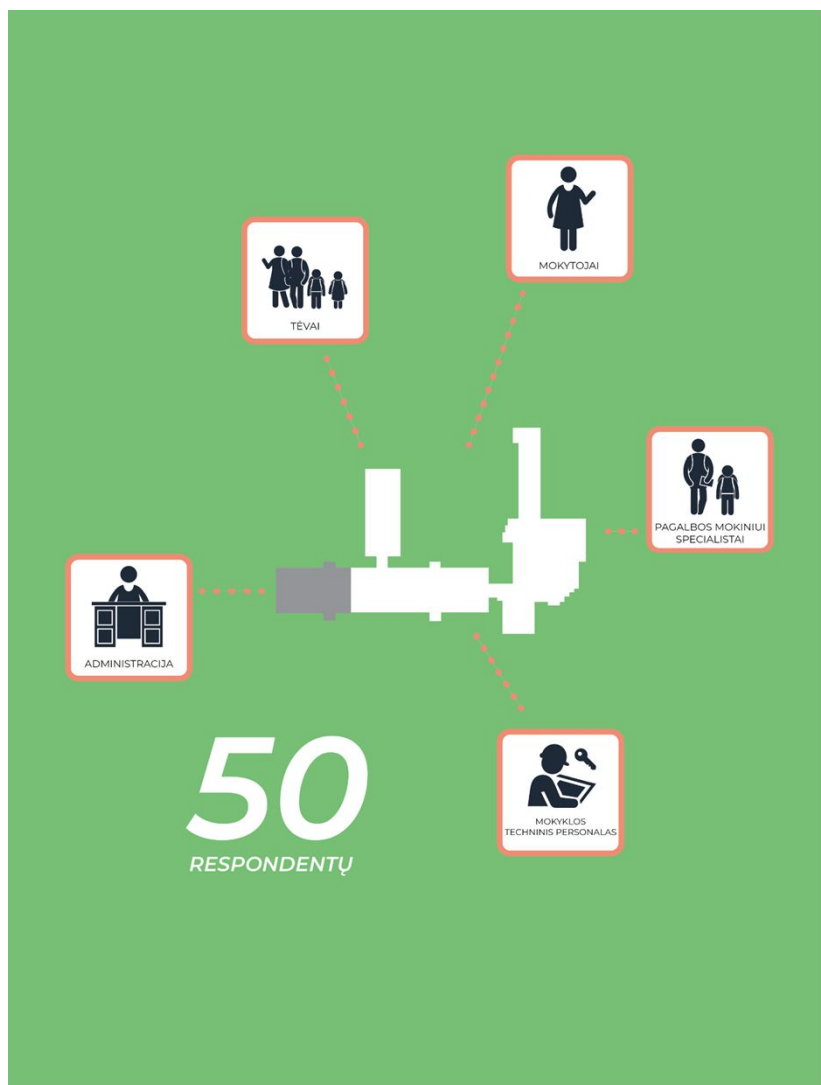
PLANAS

I DALIS: APKLAUSŲ APIBENDRINIMAS (45 MIN)

1. Įžanga apie kūrybinių dirbtuvių etapą / 5 MIN
2. Atliktos apklausos / 30 MIN
3. Išvados - pokyčių programų preliminarus reitingas / 10 MIN

II DALIS: KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS (45 MIN)

1. Užduotis komandoje / 30 MIN
2. Refleksija / 15 MIN



1. Anketą pildantis asmuo

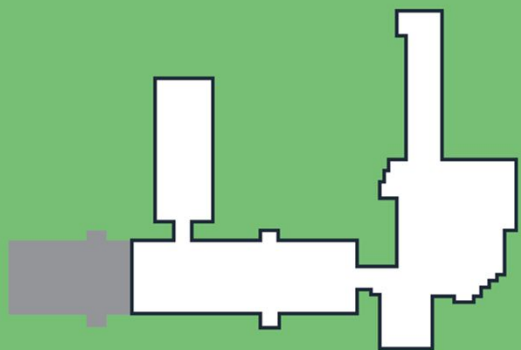
23 mokinių tėvai

27 mokyklos personalas

(11 mokytojų, 11 techninių darbuotojų, 4 pagalbos mokiniui specialistai, 1 administracijos darbuotojas)

Viso 50 respondentų

8 Lauko
erdvės



6,5 Vidaus
erdvės

2-3. Įvertinkite Jūsų mokyklos lauko ir vidaus erdves (nuo 1 iki 10)

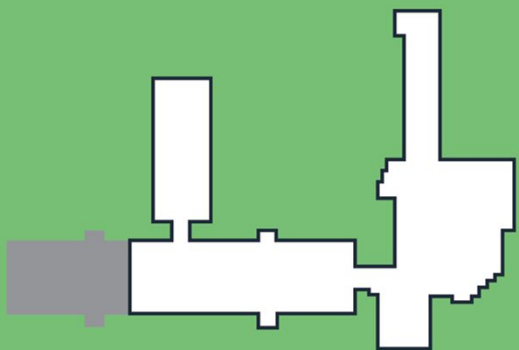
8 lauko vertinimo vidurkis

6.5 vidaus vertinimo vidurkis

8.9|6.5 Mokinių tėvai

7.3|6.5 Mokyklos personalas

Lauką dauguma įvertino geriau nei vidų. Tėvai mokyklos aplinką įvertino geriau nei mokyklos personalas. Prasčiausiai aplinką įvertino pagalbos mokiniui specialistai (6.7|5.7).



4. Vidaus ir lauko erdvių privalumai

56% mokinių tėvų ir **48%** mokyklos personalo pagrindiniu privalumu įvardija **matomą fizinį mokyklos lauko erdvių pokytį**.

Respondentų minimi erdvių vertinimo kriterijai: ar erdvės yra tvarkingos (56|48%), šiuolaikiškos (30|14%) ir tikslingai naudojamos (13|11%).



Šv. Pauliaus mergaičių mokykla, Londonas (Jungtinė Karalystė)
Autoriai: Jestico + Whiles
Nuotr. Autr.: Killian O'Sullivan
Šaltinis: dezeen.com

5-6. Ar pamokos gali vykti ne klaseje? Ko tam reikia?

78% mokinių tėvų ir **70%** mokyklos personalo **pritaria**. Likę pritartų, jeigu būtų užtikrintas saugumas ir tinkama infrastruktūra.

34% mokinių tėvų ir **55%** mokyklos personalo pagrindine sąlyga įvardija **mokymosi infrastruktūrą**.

26% mokinių tėvų ir **33%** mokyklos personalo įvardija **stogą**.



7-8. Erdvių dalijimasis su bendruomene. Kokiomis mokykla galėtų dalintis?

52% mokinių tėvų ir **66%** mokyklos personalo **pritaria**. Abejojantys svarsto, kad būtų sudėtinga užtikrinti saugumą ir tvarką.

73% mokinių tėvų ir **88%** mokyklos personalo būtų linkę labiausiai dalintis **stadionu**.

Kitos erdvės - vidaus sporto salė (39/44%) ir renginių salė (30/37%).



L.Nekrošiaus nuotr., Šiaurės progimnazija

9. Aktualiausi vidaus ir lauko erdvių pokyčiai

56% mokinių tėvų aktualiausiu pokyčiu laiko **erdvių sutelkimą**. Kiti - erdvių įvairovė (43%), erdvių zonavimas (39%), vidaus ir lauko ryšys (39%).

48% mokyklos personalo aktualiausiais pokyčiais laiko **erdvių sutelkimą** ir **universalų dizainą**. Kiti - vidaus ir lauko ryšys (37%), erdvių įvairovė (33%). Erdvių zonavimas (11%) ir transformacija (14%) atrodo nelabai neaktualūs.



Šv. Pauliaus mergaičių mokykla, Londonas (Jungtinė Karalystė)
Autoriai: Jestico + Whiles
Nuotr. Autor.: Killian O'Sullivan
Šaltinis: dezeen.com

10. Aktualios mokymosi aplinkos

43% mokinių tėvų ir **48%** mokyklos personalo aktualiomis mokymosi aplinkomis laiko **lauko klasę**,

56% mokinių tėvų ir **40%** mokyklos personalo - **lauko laboratoriją**,

43% mokinių tėvų ir **48%** mokyklos personalo - **individualias darbo ir mokymosi vietas**.

Visiems neaktualios pasirodė seminarinio tipo (15) ir didelių grupių (virš 30) mokymosi aplinkos.

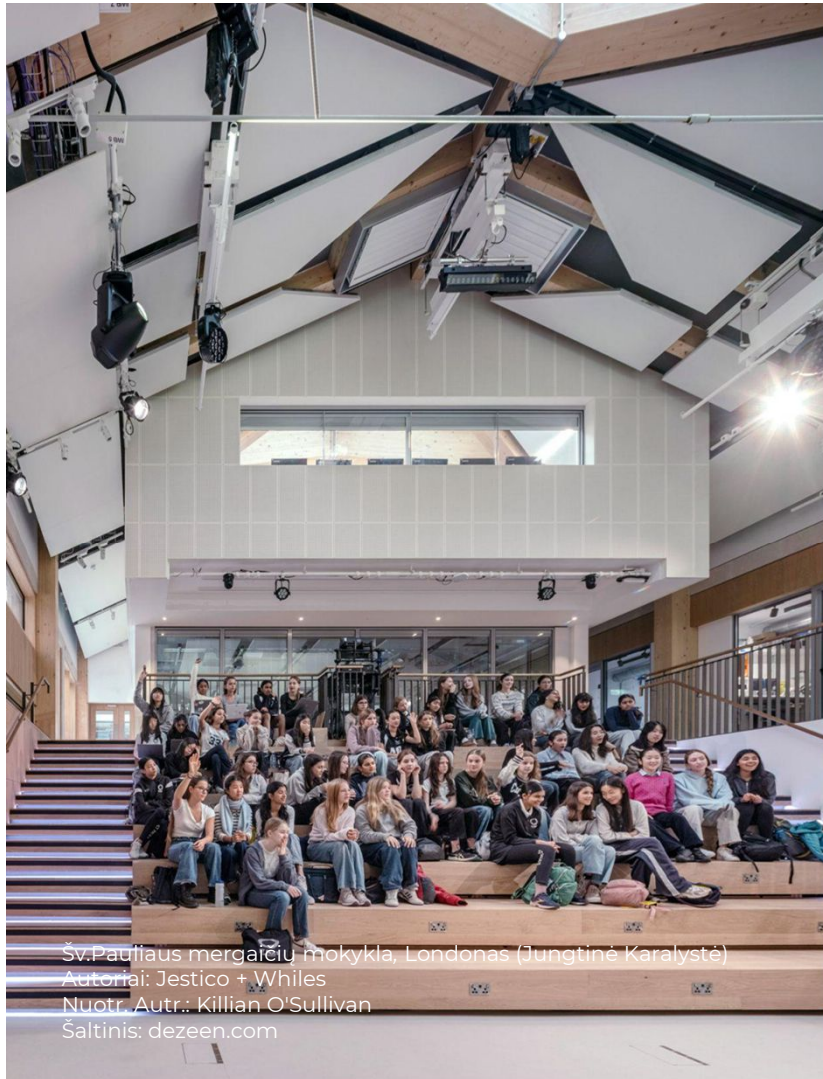


Brolių Fičų pagrindinė mokykla, Ondřejovas (Čekija)
Autoriai: Atelier 6
Nuotr. Autr.: Peter Fabo
Šaltinis: archdaily.com

11. Aktualios poilsio (atsitraukimo) aplinkos

82% mokinių tėvų aktualiausiomis laiko **aktyvaus poilsio zonas**. Kitos - ramaus poilsio zonos (65%) ir sensoriniai kambariai (52%). Neaktuali - bendra virtuvėlė (8%).

74% mokyklos personalo aktualiausiomis laiko **ramaus poilsio zonas**. Kitos trys - tolygiai aktualios (37-40%).



Šv. Pauliaus mergaičių mokykla, Londonas (Jungtinė Karalystė)
Autoriai: Jestico + Whiles
Nuotr. Autr.: Killian O'Sullivan
Šaltinis: dezeen.com

12. Buriančios erdvės

56% mokinių tėvų ir **66%** mokyklos personalo labiausiai buriančia vidaus erdve laiko **foje prie salės**.

56% mokinių tėvų ir **37%** mokyklos personalo labiausiai buriančia lauko erdve laiko **sporto aikštyną**.

Mokinių tėvai dar išskyrė vidinį kiemą (43%) ir vidaus sporto salę (34%) ir įėjimo holą (34%).

Mokytojai dar išskyrė valgyklą (29%), renginių salę (25%) ir įėjimo kiemą (25%).



Nordostamagerio pagrindinė mokykla, Kopenhaga (Danija)
Architektai: Christensen & Co Architects
Nuotr. Autor.: Niels Nygaard
Šaltinis: archello.com

13. Mokyklos išskirtinumas

47% mokinių tėvų svarbiausia ypatybe laiko **mokyklos erdvių fizinį atsinaujinimą**. Taip pat mokyklą įvardija kaip mažą, turinčią **įtraukią aplinką, gerą atmosferą ir personalą**.

36% mokyklos personalo svarbiausia ypatybe laiko **išskirtinę mokyklos aplinką** (daug gamtos ir erdvės). Kiti išskirtinimai: įtrauki aplinka (24%) ir gera atmosfera (20%). 16% mokyklos personalo išskirtinumu laiko tai, kad mokykla turi daug spec. poreikių vaikų (įvardija kaip atskirtį). Dauguma mokyklos personalo mokyklą apibūdina labai gražiai.



PAPILDOMOS
ĮŽVALGOS



14. Tėvų statistika

63% anketą užpildžiusių tėvų vaikų lanko **pradines klases** (1-4 kl.).

76% anketą užpildžiusių tėvų vaikus **nuveža į mokyklą** (iš jų 23% keliauja mišriai).

23% vaikų keliauja (1) savarankiškai, (2) keliauja autobusu (daugiausia), kiti-pėsčiomis, dviračiu arba paspirtuku.

80% mokinių po pamokų kažkiek laiko praleidžia mokykloje (46% ruošia pamokas, 35% laukia kol atvažiuos tėvai arba lanko būrelį).

10

ATLIKTŲ
VERTINIMŲ

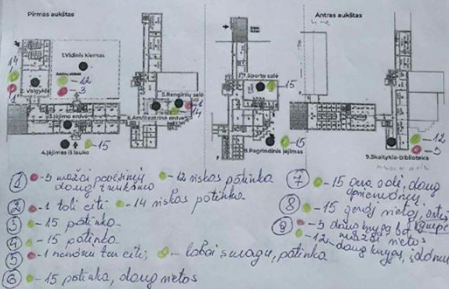
UŽDUOTIS MOKYTOJAMS SU VAIKAIS

Aplinkos įvertinimo užduotis - atlieka mokytojai kartu su darželio ir pradinio klasių ir progimnazijos mokiniais. Jaunieji tyrėjai nueina į mokyklos žemėlapyje pažymėtas vietas ir jas įvertina: kiekvienas mokinių pakelia žalią (TAIP) arba raudoną (NE) kortelę.

Vertinimo klausimas: ar tau čia patinka būti?

Mokytojai žemėlapyje pažymi raudonų ir žalių kortelių skaičių, ant lapo užrašo TAIP ir NE argumentus.

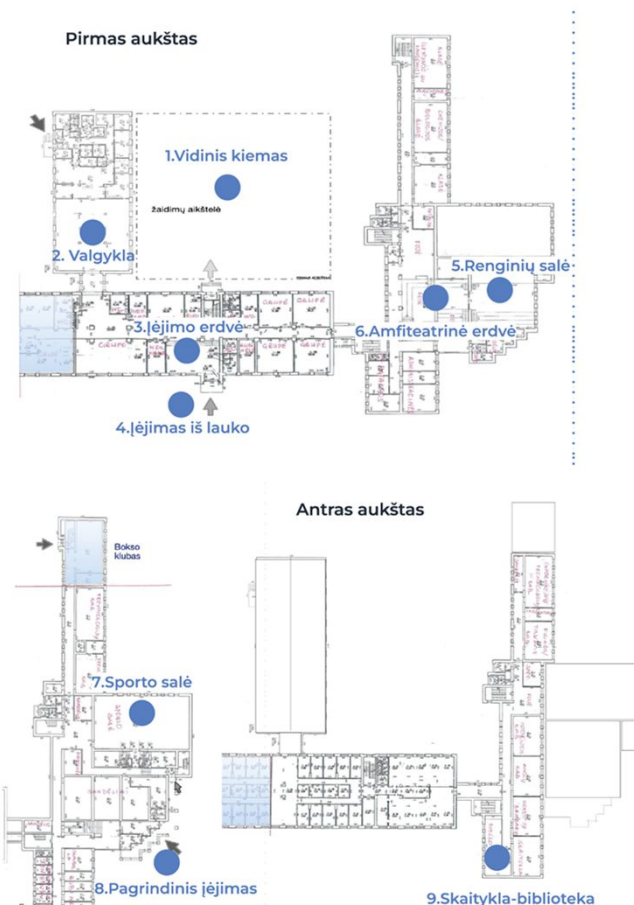
UŽDUOTIS MOKYTOJAMS



Užduotis mokytojams su mokiniais - erdvių vertinimas

10 grupių / klasių

**Darželio ir pradinio klasių
auklėtiniai, pagrindinės mokyklos
klasės mokiniai**



Mokinių komentarai

1. Vidinis kiemas

Pabrėžė, kad yra daug triukšmo, mažai pavėsio, tačiau bendrai vertintas gana teigiamai

2. Valgykla

Mokiniam trūksta bufeto, valgykla yra toli nuo jų buvimo mokykloje vietos; vieniems patinka kėdės ir lubos, grindys (patinka, kad yra spalvos ir ornamentai, kitiems ne)

3. Įėjimo erdvė

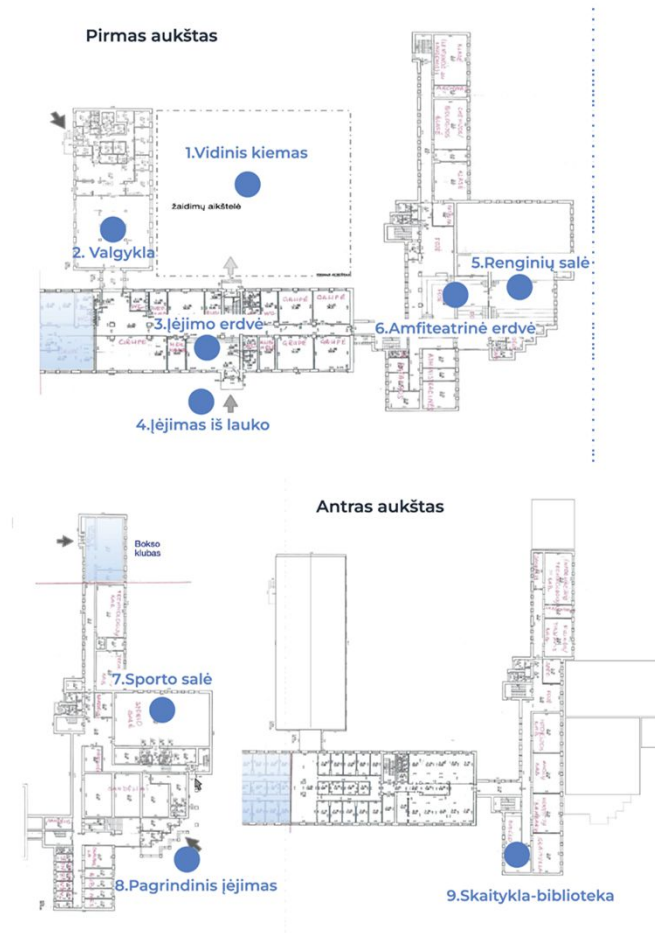
Yra kur atsisėsti, bet kietos sofos.

4. Įėjimo iš lauko erdvė

Trūksta augalų, trūksta TV, trūksta jaukumo.

5. Renginių salė

Asocijuojasi su smagia veikla stiprios nuomonės neturi, arba erdvė nesijaučia prioritetu vaikams ir jaunimui.



Mokinių komentarai

6. Amfiteatro erdvė

Yra daug vietos atsisėsti, daug erdvės - visiems patinka, bet nuomonės išsiskiria dėl paveikslėlių ir ornamentų, vieniems patinka, kitiems labai ne.

7. Sporto salė

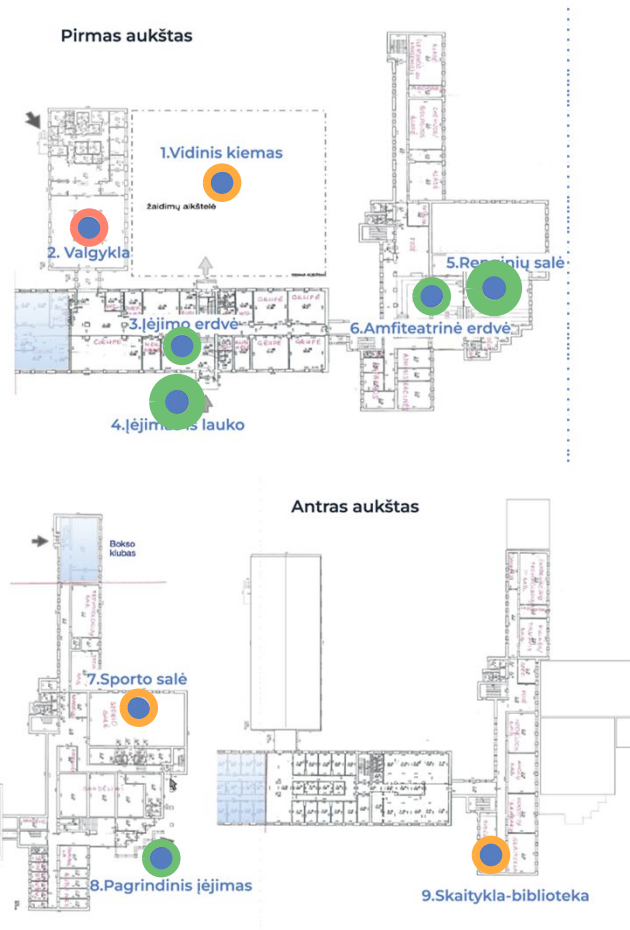
Įvertinta kaip viena prasčiausių erdvių. Mokiniai sakė, kad salė gera ir turi daug įrenginių, spėjame, kad jai trūksta šiuolaikiškumo, naujumo.

8. Pagrindinis įėjimas

Slidu, nėra turėklų, nėra kur atsisėsti, nėra suolų; kitiems patinka, kad arti yra medžiai, arti grupės

9. Skaitykla-biblioteka

Trūksta šviesos, jaukumo, patogumo bei vietos; kartu pažymėta, kad patalpoje gausu knygų, yra televizorių ir atsisėdimo vietų.



Erdvių vertinimas

Labiausiai patinkančios
erdvės

4. Įėjimo iš lauko erdvė

5. Renginių salė

3. Įėjimo erdvė

6. Amfiteatro erdvė

8. Pagrindinis įėjimas

1. Vidinis kiemas

9. Skaitykla-biblioteka

7. Sporto salė

2. Valgykla

Mažiausiai patinkančios erdvės

PLANAS

I DALIS: APKLAUSŲ APIBENDRINIMAS (45 MIN)

1. Įžanga apie kūrybinių dirbtuvių etapą / 5 MIN
2. Atliktos apklausos / 30 MIN
3. Išvados - pokyčių programų preliminarus reitingas / 10 MIN

II DALIS: KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS (45 MIN)

1. Užduotis komandoje / 30 MIN
2. Refleksija / 15 MIN

SVARBIAUSI ASPEKTAI

Mokyklos suaugusiems: **erdvių prieinamumas** ir **sutelkimas, vidaus ir lauko sąsaja**, aktyvaus ir ramaus **poilsio zonos**, patogi **poilsio** ir **mokymosi infrastruktūra** bei **estetiška, šiuolaikiška** fizinė išraiška.

Mokyklos vaikams ir jaunimui: **jaukumas**, **erdvių prieinamumas**, **patogumas** bei **naujumas**.

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

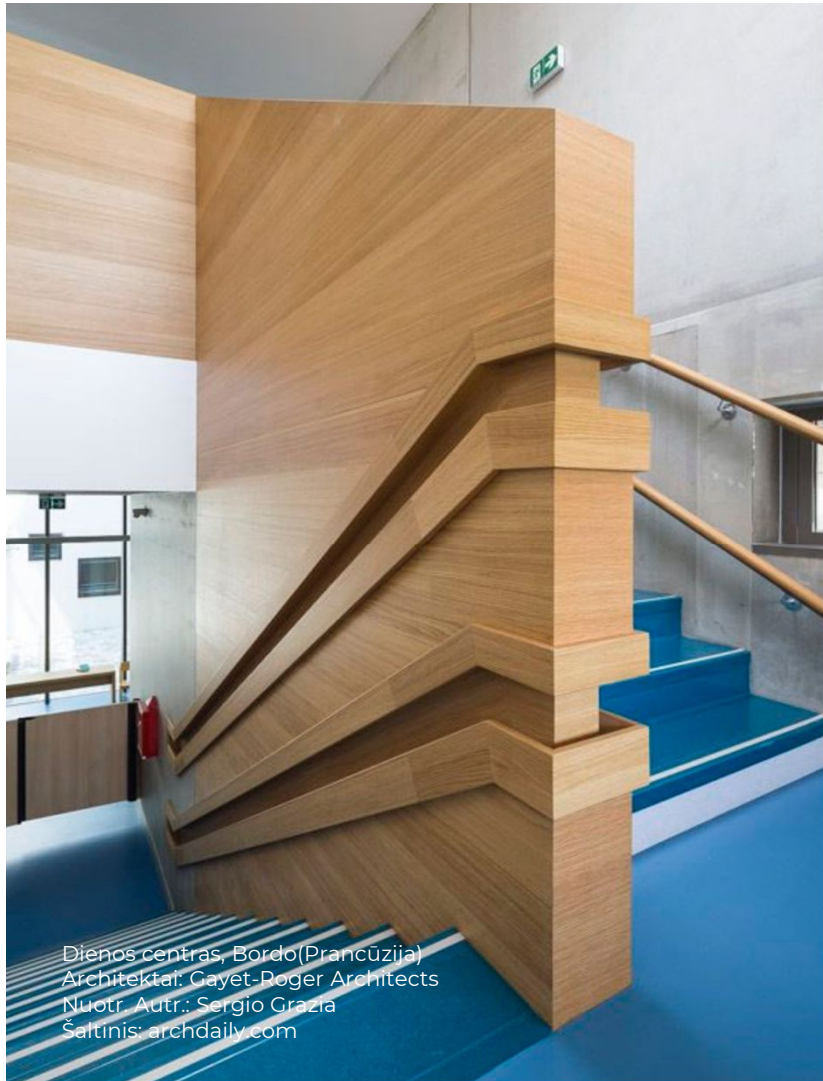
1. MOKYKLA VISIEMS

2. MES MOKYKLA!

4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS

11. ŽINIŲ OAZĖ

13. AGORA



1. MOKYKLA VISIEMS

Mokyklos pastatas ir aplinka yra prieinami visiems.

Visi jėjimai, judėjimo keliai, klasės, sanitarinės patalpos bei poilsio zonos yra suprojektuoti pagal universalaus dizaino principus.

Erdvės užtikrina pilnavertį dalyvavimą vaikams su įvairiais gebėjimais ar poreikiais.



Nordostamagerio pagrindinė mokykla, Kopenhaga (Danija)
Architektai: Christensen & Co Architects
Nuotr. Autor.: Niels Nygaard
Šaltinis: archello.com

2. MES MOKYKLA!

Mokyklos erdvės atspindi jos tapatybę.

Pastato architektūroje, vidaus dizaino elementuose ir aplinkoje įtvirtinta mokyklos istorija, kultūra ir vertybės.

Mokyklos veidas aiškiai išreiškiamas per simboliką, meną ir erdvinius sprendinius.



4. IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS

Vidaus ir išorės erdvės sudaro vientisą mokymosi aplinką: lauko klasės, žaidimų aikštelės, kiemai ir sporto zonos veikia kaip lygiavertės mokymo(si) vietos.

Pastatas neužsidaro, bet jungiasi su aplinka, o mokyklos teritorija yra atvira ugdymui ir bendruomenei.

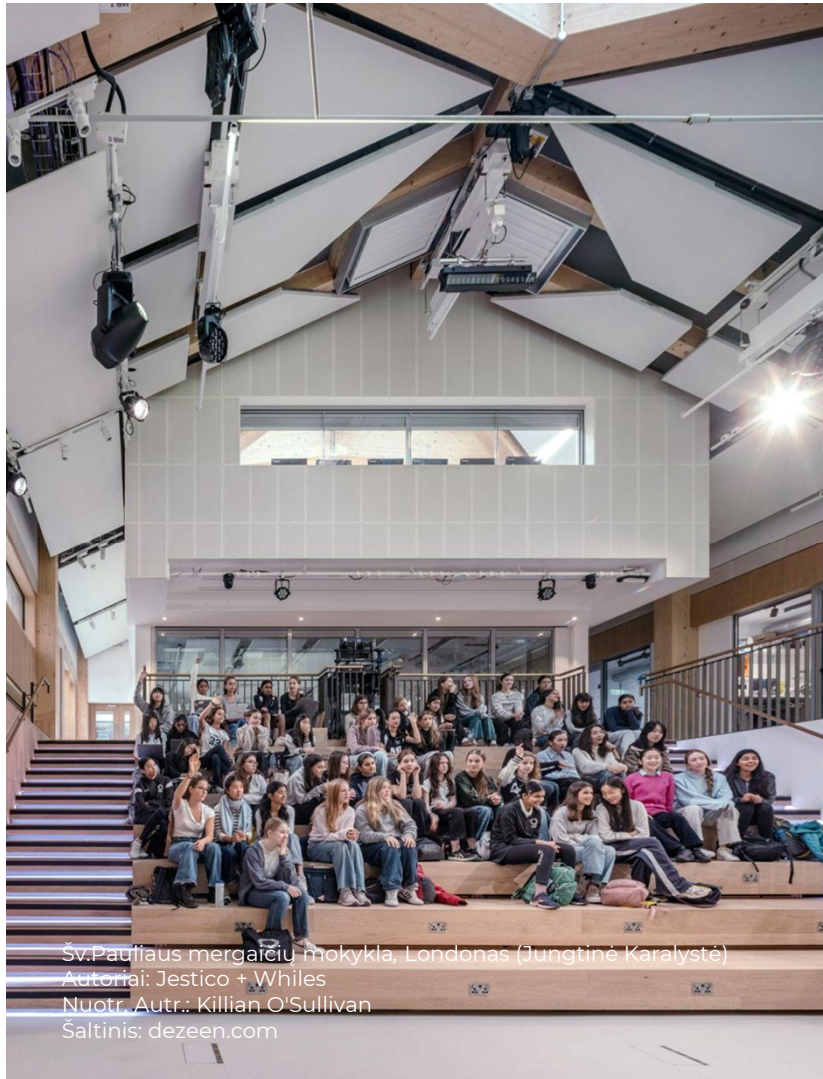


Dizaino savaitės dalis: *ateities erdvės*, Stokholmas (Švedija)
Autoriai: FUWL
Nuotr. Autr.: FUWL
Šaltinis: formuswithlove.se

11. ŽINIŲ OAZĖ

Mokykloje suformuoti kelių erdvių klasteriai, jungiantys individualias, grupines, specializuotas ir bendrąsias veiklas.

Tai vientisos mokymosi zonos, skirtos įvairiapusiškam ugdymo procesui.



Šv. Pauliaus mergaičių mokykla, Londonas (Jungtinė Karalystė)
Autoriai: Jestico + Whiles
Nuotr. Autr.: Killian O'Sullivan
Šaltinis: dezeen.com

13. AGORA

Centrinė mokyklos erdvė yra bendruomenės susibūrimo vieta.

Ji naudojama renginiams, šventėms, parodoms ir diskusijoms.

Agora sujungia visą mokyklos bendruomenę į vieną viešąją erdvę.

KITOS PROGRAMOS

3. TVARUMAS

5. TRANSFORMERIAI

6. ATVIRA MOKYKLA

7. RAMYBĖS ERDVĖS

8. MOKAUSI SAVARANKIŠKAI

9. TYRIMŲ KOMANDA

10. APSKRITAS STALAS

12. KOMUNIKACIJOS IR INFORMACIJOS CENTRAS

14. PATOGUS PERSONALO DARBAS IR POILSIS

APIE TYRIMĄ: ETAPAI

1. Informacijos apie mokyklą surinkimas ir analizė ✓
2. Mokyklos erdvių analizė ✓
3. Bendruomenės apklausa (2025 09 01-12) ✓
4. Dirbtuvės su mokyklos bendruomene (2025 09 22-26) ...
5. Tyrimo rezultatų pristatymas (2025 09 26) ...

PLANAS

I DALIS: APKLAUSŲ APIBENDRINIMAS (45 MIN)

1. Įžanga apie kūrybinių dirbtuvių etapą / 5 MIN
2. Atliktos apklausos / 30 MIN
3. Išvados - pokyčių programų preliminarus reitingas / 10 MIN

II DALIS: KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS (45 MIN)

1. Užduotis komandoje / 30 MIN
2. Pristatymas / 15 MIN

UŽDUOTIS KOMANDOJE

Mokytojai pasiskirsto į **grupes po 4**.

Kiekviena grupė gauna **2 A3 lapus, lipnią juostą, klijus, rašiklius, flomasterius** ir **44 paveikslėlius** su pasaulio mokymosi erdvių vaizdais.

Jūsų tikslas – išsirinkti bent 15 paveikslėlių, kurie geriausiai atspindėtų jums priskirtos erdvės atmosferą. Paveikslėlius iškirpkite, sukljuokite, prireikus pakomentuokite ir sukurkite koliažą, atskleidžiantį, kokia ta **erdvė turėtų būti geriausiu atveju.**

UŽDUOTIS KOMANDOJE

ERDVĖS

1. Amfiteatras
2. Lauko klasė-lauko laboratorija
3. Ramaus poilsio zonos
4. Mokyklos personalo darbo vietos

UŽDUOTIS KOMANDOJE

1. Amfiteatras

Nuotaika - minkštumas, minkšti baldai, atsisėdimai; erdvė panaši į dabartinę, pritaikyta renginiams ir kt; galėtų būti daugiau žalumos - gyvumo, kad pavyktų šalia turėti ir pokalbius ir vienam ir aktyvias pertraukas; aš bendroje erdvėje su visais, bet galiu būti ir individualiai;

Aplink amfiteatro susibūrimą būtų galima įrengti individualias ir greitai transformuojamas erdves; labai šviesu - norisi šviesos; gal galėtų atsirasti staliukai, gal galime išnaudoti palanges? Šviesumas, natūralumas

UŽDUOTIS KOMANDOJE

2. Lauko klasė-lauko laboratorija

Erdvė gana didelė - laboratorija, kur matosi visa erdvė; kiekvienas jaučiasi ir laisvai ir turi erdvę tyrinėjimui, turėtų būti stogas, erdvė su apsauga, šiuolaikiška (judantys tentai, prisitaiko); žaluma ir tai yra svarbu; lauko turėtų būti smagi, jis turėtų jaustis daug laisviau, ne standartinė aplinka, galbūt transformuojama erdvė, būtų galim pasirinkti erdvę (turėtų būti skirtingos tuomet), kad erdvė prisitaikytų prie pamokų; gal pavėsinė (svarbu su grindimis), kėdės / sėdmaišiai, laužavietė, krosnis; iš augalų suformuota priedanga (?); kelių erdvių, kuo daugiau zonavimo, gal su stogu, gal ir be stogo; dėžės; pojūčio takas; ilgesniam naudojimui - židinytis, stogas, grindys

UŽDUOTIS KOMANDOJE

3. Ramaus poilsio zonos

Išskirti aspektai - garso izoliacija, tylios erdvės; individualiems pokalbiams -

tylios, jaukios erdvės, minkštasuolis - pokalbis su tėvais

Terapinės erdvės - ir laukas ir vidus, smėlio aikštelė / veikia

Didelės erdvės, erdvių kritiniai taškai; amfiteatrinė erdvė;

Atskirta erdvė / virtuvėlė, kad būtų galima pasišildyti maistą, arbata;

Lakstymo-pabūti ramiai ne mokymo režime; atmosfera - prieblanda, atlikti

poilsio paskirti; poilsis visiems ir mokytojams ir mokiniams - kiekvienas turi

savo poilsio zonas; valgykloje kampelis - virduklės, krosnelė

UŽDUOTIS KOMANDOJE

4. Mokyklos personalo darbo vietos

Jauki aplinka, būtų erdvu, daug žalumos, pereinama erdvė - dirbame kartu, apskritas stalias.

Aš bendroje erdvėje - sau, refleksija, darbas individualiai

Ir kartu ir atskirai - virtuvėlė, pasisėdėjimas, ekranas, esam draugiski gyvunams, ; viskas vienoje erdvėje, matoma; spalvos - namų šiluma, šviesa, jauku; bendra erdvė už, bet reikėtų erdvės atsiskirti ir susikaupti

PLANAS

I DALIS: APKLAUSŲ APIBENDRINIMAS (45 MIN)

1. Įžanga apie kūrybinių dirbtuvių etapą / 5 MIN
2. Atliktos apklausos / 30 MIN
3. Išvados - pokyčių programų preliminarus reitingas / 10 MIN

II DALIS: KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS (45 MIN)

1. Užduotis komandoje / 30 MIN
2. Pristatymas / 15 MIN

PRISTATYMAS

Trumpai pakomentuokite savo darbą – pasidalinkite
**2–3 sakiniais, kodėl pasirinkote būtent tas korteles
ir kokios savybės erdvei atrodo svarbiausios.**

KLAUSIMAI

AČIŲ

IR IKI SUSITIKIMO RUGSĖJO 26 d.
VISADA GALITE MUMS PARAŠYTI
liutauras.nekrosius@vilniustech.lt





New
European
Bauhaus
Academy



**Circular
Bio-based
Europe**

Joint Undertaking



Bio-based Industries
Consortium



Co-funded by
the European Union

The project is supported by the Circular Bio-based Europe Joint Undertaking and its members.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CBE JU. Neither the European Union nor the CBE JU can be held responsible for them.

PROGRAMOS, AKTUALIAUSIOS ŠIAURĖS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENEI

MOKYKLA VISIEMS - lifto vieta / wc kultūra / orientavimosi infografika

MES MOKYKLA! - tekstas

IŠORĖS IR VIDAUS DIALOGAS - [lauko klasė ir laboratorija (prad ant žemės, vyresn-ant stogo, pavėsinė, terasa, pojūčių takas] / 1 aukštai į lauką / išėjimai-iš salės, iš kur dar? /

ŽINIŲ OAZĖ - priestatai mokyklai plečiantis (pradinė+darželis į kitą korpusą) / papildoma sporto salė / popamokinių veiklų zonos / universali valgykla / darželis+pradinukai į bendrabutį, gimnazistai viename korpuse /

AGORA -

MAKSIMAS: dviračių ir pėsčiųjų gatvės ir įėjimo pro stadioną atkūrimas (mokykla atvira visiems)